



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

แผนกิจกรรมการศึกษา

ชุดวิชา 53710 การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาาระบบสุขภาพ

ภาคต้น ปีการศึกษา 2564

คำนำ

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในระบบการศึกษาทางไกล สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มุ่งเน้นให้ นักศึกษาได้ ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองเป็นส่วนใหญ่ และได้รับคำแนะนำอย่างมีระบบจากคณาจารย์ด้วยการปฐมนิเทศนักศึกษา เมื่อแรกเข้า โดยนักศึกษาต้องศึกษาแผนกิจกรรมการศึกษาอย่างถี่ถ้วน และวางแผนการศึกษาอย่างเป็นระบบและ ปฏิบัติตามแผนการศึกษาที่วางไว้ และจัดทำรายงานประกอบการศึกษาตามข้อกำหนดของชุดวิชาในแผนกิจกรรม การศึกษา ในการศึกษาชุดวิชาการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาาระบบสุขภาพนักศึกษาต้องศึกษาจากเอกสารประมวล สารชุดวิชา และแนวการศึกษาเป็นสื่อหลักรวมทั้งการศึกษาค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติมโดยการสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ จากเว็บไซต์และรายงานวิจัยต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดทำรายงานการศึกษา จำนวน 3 ชิ้นงาน ซึ่งนักศึกษาสามารถไปขอรับบริการได้ตามแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดไว้ให้ อาทิ ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย ศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. 10 ศูนย์ โดยมีการจัดการเรียนแบบ e-Learning ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึง 29 มกราคม 2565 มีกำหนดส่งงานชิ้นที่ 1 และ 2 รวมทั้งมีการเข้าร่วมสัมมนาเสริมประจำชุดวิชา เพียงครั้งเดียว ในวันที่ 11-12 ธันวาคม 2564 และกำหนดส่งงานชิ้นที่ 3 ในการสัมมนาเสริมนักศึกษาจะได้มีโอกาสใน การแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นระหว่างนักศึกษา และอาจารย์สัมมนาเสริม

แผนกิจกรรมการศึกษาชุดวิชาการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาาระบบสุขภาพจัดทำขึ้นเพื่อให้ศึกษารับ ทราบปฏิทินการศึกษา โครงสร้างเนื้อหาชุดวิชา วิธีการศึกษา กิจกรรมที่กำหนดให้ทำ การส่งรายงานกิจกรรมการศึกษา การเข้ารับการสัมมนาเสริม ตารางการศึกษาประจำภาค และการประเมินผลการศึกษาเพื่อที่นักศึกษาจะได้ใช้เป็น ประโยชน์ในการวางแผนการศึกษาของตนเองในชุดวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของ ชุดวิชานี้

คณะกรรมการกลุ่มผลิตและบริหารชุดวิชาการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาาระบบสุขภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า นักศึกษาจะได้รับประโยชน์จากการศึกษาแผนกิจกรรมการศึกษาอย่างละเอียดสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด ไว้ได้อย่างครบถ้วน ขออวยพรให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ทุกประการ หากมีข้อเสนอแนะเพื่อ การปรับปรุงแผนกิจกรรมการศึกษาในภาคการศึกษาต่อไป โปรดแจ้งคณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชาฯ เพื่อจะได้ ปรับปรุงในครั้งต่อไป

คณะกรรมการกลุ่มผลิตและบริหาร

ชุดวิชา 53710 การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาาระบบสุขภาพ

กันยายน 2564

สารบัญ

ลำดับ	เรื่อง	หน้า
	ปฏิทินการศึกษา	5
1.	รายละเอียดชุดวิชา	6
	1.1 วัตถุประสงค์	6
	1.2 คำอธิบายชุดวิชา	6
	1.3 รายชื่อหน่วยการสอน	6
2	สื่อการศึกษาประจำชุดวิชา	7
	2.1 ประมวลสาระชุดวิชา	7
	2.2 แนวการศึกษา	7
	2.3 แผนกิจกรรมการศึกษา	7
	2.4 หนังสือหรือเอกสารที่ควรหาอ่านเพิ่มเติม	8
3.	วิธีการศึกษา	9
	3.1 การเตรียมตัวของนักศึกษา	9
	3.2 การดำเนินการศึกษา	10
	3.3 งานที่กำหนดให้ทำ	12
	3.4 การส่งงาน	14
	3.5 การเตรียมเสนองานชิ้น 2	14
4.	การเรียนระบบ e-Learning	14
5.	การสัมมนาเสริม	17
6.	การประเมินผลการศึกษา	19
7.	ตารางการศึกษาประจำภาค	20
8.	ตารางการศึกษาประจำสัปดาห์	26
9.	แบบฟอร์มปกรายงาน	27
10.	รูปแบบการนำเสนอรายงาน งานชิ้นที่ 1-2-3	28

สารบัญ (ต่อ)

ลำดับ	เรื่อง	หน้า
	ภาคผนวก	
	ก. งานชิ้นที่ 1 : การวิเคราะห์บทความ รายละเอียดบทความที่ 1-15	32
	ข. งานชิ้นที่ 2 : การวิเคราะห์กรณีศึกษา	35
	ค. งานชิ้นที่ 3 : วิเคราะห์ระบบสุขภาพ	36
	ง. รายชื่อนักศึกษา ศูนย์สัมมนาเสริมและการมอบหมายงาน	37
	จ. การติดต่อประสานงานกับอาจารย์ประจำวิชาและเจ้าหน้าที่	46

ปฏิทินการศึกษา ภาคต้น ปีการศึกษา 2564
ชุดวิชา 53710 การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาาระบบสุขภาพ

เปิดภาคการศึกษา	15 กันยายน 2564
การเรียนแบบ e-Learning	1 ตุลาคม 2564- 29 มกราคม 2565
ส่งรายงานชิ้นที่ 1 ทาง e-Learning ภายใน	31 ตุลาคม 2564
ส่งรายงานชิ้นที่ 2 ในวันสัมมนาเสริม	11-12 ธันวาคม 2564
ส่งรายงานชิ้นที่ 3 ทาง e-Learning ภายใน	5 มกราคม 2565
สัมมนาเสริม เพียงครั้งเดียว	11-12 ธันวาคม 2564
วันสอบไล่ประจำภาคการศึกษา	(กรุณาตรวจสอบวันเวลาจากปฏิทิน การสอบของมหาวิทยาลัย) ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
แจ้งผลสอบไล่	

1. รายละเอียดชุดวิชา

53710 การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาาระบบสุขภาพ 6 (14-2-0-2)

1.1 วัตถุประสงค์ของชุดวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถ

1.1 เพื่อให้ประยุกต์แนวคิดและหลักการบริหารสาธารณสุขแนวใหม่ การบริหารการเปลี่ยนแปลงมาใช้ในการบริหารเพื่อพัฒนาสมรรถนะองค์กรและพัฒนาสมรรถนะบุคลากรได้

1.2 เพื่อให้สามารถวิเคราะห์องค์ประกอบของระบบสุขภาพ และความสัมพันธ์กับระบบสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และการเมือง ที่มีผลต่อการพัฒนาสุขภาพอนามัยของประชาชนได้

1.3 เพื่อให้มีความสามารถในการตัดสินใจบริหารทรัพยากรสาธารณสุขควบคู่กับการใช้มาตรการทางกฎหมาย การประกันสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ในการพัฒนาระบบสุขภาพ

1.4 เพื่อให้สามารถประยุกต์การบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

1.2 คำอธิบายชุดวิชา

ประยุกต์แนวคิดและหลักการบริหารงานสาธารณสุขแนวใหม่ การบริหาร การเปลี่ยนแปลง การสาธารณสุขเปรียบเทียบ องค์ประกอบของระบบสุขภาพที่มีความเกี่ยวข้องกับระบบสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และการเมือง การบริหารทรัพยากรสาธารณสุข การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้มาตรการทางกฎหมายสาธารณสุข โดยเน้นการสร้างเสริมสุขภาพ การจัดการภาคีเครือข่ายสุขภาพ ภาครัฐ ท้องถิ่น เอกชน และชุมชน การพัฒนาคุณภาพบริการและระบบประกันสุขภาพ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาระบบสุขภาพที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะส่งผลต่อการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่ดีของประชาชน

1.3 รายชื่อหน่วยการสอน

ชุดวิชาการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาสาธารณสุข ประกอบด้วยหน่วยการสอน 15 หน่วย ดังนี้

หน่วยที่ 1 แนวคิด และหลักการเกี่ยวกับระบบสุขภาพ

หน่วยที่ 2 การปฏิรูปและการพัฒนาระบบสุขภาพไทย

หน่วยที่ 3 ระบบสุขภาพเปรียบเทียบ

หน่วยที่ 4 แนวคิดและหลักการบริหารงานสาธารณสุข

หน่วยที่ 5 การบริหารการเปลี่ยนแปลงและการตัดสินใจในการบริหารงานสาธารณสุข

- หน่วยที่ 6 การจัดองค์การและการพัฒนาองค์การ
- หน่วยที่ 7 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในงานสาธารณสุข
- หน่วยที่ 8 การจัดการการเงิน การคลัง และการพัสดุ
- หน่วยที่ 9 การจัดการระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ
- หน่วยที่ 10 กฎหมายสาธารณสุขและการบังคับใช้
- หน่วยที่ 11 การจัดการภาคีเครือข่ายสุขภาพ
- หน่วยที่ 12 การจัดการคุณภาพงานสาธารณสุข
- หน่วยที่ 13 นโยบายและแผนการการพัฒนาสุขภาพแห่งชาติของประเทศไทย
- หน่วยที่ 14 การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ
- หน่วยที่ 15 การวิจัยและพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาสุขภาพ

2. สื่อการศึกษาประจำชุดวิชา

สื่อการศึกษาที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อลงทะเบียนชุดวิชา 53710 การบริหารจัดการเพื่อพัฒนางานสาธารณสุข มีดังนี้

2.1 ประมวลสาระชุดวิชา

ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารจัดการเพื่อพัฒนางานสาธารณสุข มีเนื้อหาสาระครอบคลุม 15 หน่วย ซึ่งจัดแบ่งเนื้อหาสาระออกเป็น 3 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-5 เล่มที่ 2 หน่วยที่ 6-10 และเล่มที่ 3 หน่วยที่ 11-15

2.2 แนวการศึกษา

แนวการศึกษา ประกอบด้วย 15 หน่วย มีรายละเอียด 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 รายละเอียดชุดวิชา วิธีการศึกษา และแผนการสอนประจำหน่วย

ส่วนที่ 2 แบบประเมินผลตนเองก่อนและหลังเรียน

ส่วนที่ 3 แผนการสอนประจำตอนในแต่ละหน่วย สารสังเขปและกิจกรรมแต่ละเรื่องให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งวิทยาการ เช่น เอกสาร ตำรา บทความ หรือสื่ออินเทอร์เน็ตต่างๆ

ส่วนที่ 4 แนวตอบกิจกรรมและเฉลยคำตอบแบบประเมินผลตนเองก่อนและหลังเรียน

2.3 แผนกิจกรรมการศึกษา

แผนกิจกรรมการศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดในเล่มนี้ นักศึกษาสามารถ download file ได้ในระบบ E-Learning

2.4 หนังสือ/เอกสารหรือเว็บไซต์ ที่ควรหาอ่านเพิ่มเติม

ทองหล่อ เดชไทย (2544). ภาวะผู้นำ : เพื่อการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศ (Leadership for excellence quality management) กรุงเทพฯ : คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ทองหล่อ เดชไทย (2545). หลักการบริหารงานสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สามเจริญพาณิชย์.

วรพจน์ พรหมสัตยพรต (2549). การบริหารงานสาธารณสุข.

www.chulabook.com/cgi-bin/main/2003/description.asp?barcode=9789745420755-27k

ศูนย์เอกสารองค์การอนามัยโลก กระทรวงสาธารณสุข. <http://pubnet.moph.go.th/>

Schermerhon J.R., (2010). **Introduction to Management. International student Version.** 10thed. USA: John Wiley & Sons, Inc.

Robbins S.P. and Coulter M., (2009). **Management. 10th ed.** New Jersey: Prentice Hall.

Johnson, J. A., & Davey, K. S. (2021). Essentials of managing public health organizations. Jones & Bartlett Learning.

Marx, E. W., & Padmanabhan, P. (2020). Healthcare digital transformation: How consumerism, Technology and pandemic are accelerating the future. Productivity Press.

Steven H. Sheingold. (2020). Evaluation for Health Policy and Health Care. SAGE Publishing.

วารสารต่างประเทศ ได้แก่ Journal of Public Health, American Journal of Public Health, Health Policy, Health Policy & Planning, Journal of Public Health Magement and Pracice etc.

เว็บไซต์แนะนำ

กระทรวงสาธารณสุข. <http://www.moph.go.th>

องค์การอนามัยโลก. <http://www.who.int/en/>

สถาบันการจัดการระบบสุขภาพ (สจรส). <http://hsmi.psu.ac.th/?cat=18&paged=10>

สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ. <https://phpp.nationalhealth.or.th/>

World Health Organization. www.who.int/social_determinants/sdh_definition/en/index.html

The Sustainable Development Goals and Health Equity. <https://www.sdgsinhighered.se/wp-content/uploads/sites/55/2019/03/Health-equity-SDG.pdf>

รายชื่อ E-Book แนะนำ

ชื่อหนังสือ	ที่มา
พื้นฐานนโยบายสาธารณะสำหรับงานสาธารณสุข	https://kbphp.nationalhealth.or.th/handle/123456789/21450
จากเวชศาสตร์ยุคกลางไปจนถึงสาธารณสุข	http://1ab.in/bmtE

ชื่อหนังสือ	ที่มา
Novick & Morrow's Public Health Administration: Principles	http://1ab.in/bmtE
Healthcare Management	http://1ab.in/bmtG
Applied Problem-Solving in Healthcare Management	http://1ab.in/bmtI
Health Informatics: An Interdisciplinary Approach In Health care Management	http://1ab.in/bmtJ
Project Management in Health and Community Services	http://1ab.in/bmtK
The Strategic Management of Health Care Organizations	http://1ab.in/bmtL
COVID-19, Technology and Marketing: Moving Forward and the New Normal	http://1ab.in/bmtM
หนังสือสังเคราะห์สถานการณ์ระบบสุขภาพ	http://1ab.in/bmtN

3. วิธีการศึกษา

การศึกษาในชุดวิชาวิชาการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาสุขภาพให้สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของชุดวิชา นักศึกษาควรปฏิบัติดังนี้

3.1 การเตรียมตัวของนักศึกษา

นักศึกษาควรเตรียมตัวและวางแผนการศึกษาในชุดวิชาวิชาการบริหารจัดการเพื่อพัฒนางานสาธารณสุข ดังนี้

3.1.1 ประมวลกิจกรรมที่ต้องทำ

1) **ระยะเวลาในการศึกษาชุดวิชา** นักศึกษามีเวลาศึกษาตลอดภาคต้น ปีการศึกษา 2564 ตั้งแต่วันที่ 15 กันยายน 2564 ถึง วันที่ 29 มกราคม 2565 รวม 17 สัปดาห์ ทั้งนี้ นักศึกษาควรเตรียมตัวในการทบทวนเนื้อหาสาระของชุดวิชาก่อนสอบไล่ 2 สัปดาห์ คือในช่วงสัปดาห์ที่ 16 ถึงสัปดาห์ที่ 17

2) **การศึกษาเนื้อหาสาระชุดวิชา** นักศึกษาต้องศึกษาประมวลสาระชุดวิชาและแนวการศึกษา ทั้ง 15 หน่วย ปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษา ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อต่าง ๆ และทำกิจกรรมตามที่กำหนดให้ทำในแผนกิจกรรมการศึกษา โดยนักศึกษาควรใช้เวลาศึกษาประมวลสาระชุดวิชาและแนวการศึกษาและทำ

กิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแนวการศึกษา ประมาณ 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อต่าง ๆ และทำกิจกรรมตามที่กำหนดให้ทำในแผนกิจกรรมการศึกษา ประมาณ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3) การเรียนแบบ e-Learning นักศึกษาที่ลงทะเบียนชุดวิชานี้ทุกคนต้องลงทะเบียนเพื่อเข้าเรียนทาง e-Learning ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 - วันที่ 29 มกราคม 2565 ทำกิจกรรมตามที่กำหนด โดยมีการส่งรายงาน 2 ครั้ง โดยส่งรายงาน e-Learning ครั้งที่ 1 (งานชิ้นที่ 1) ให้เพื่อนวันที่ 31 ตุลาคม 2564 ร่วมกันอภิปราย 1-10 พฤศจิกายน 2564 แล้วปรับแก้ไขส่งอาจารย์ภายในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2564 อาจารย์ตรวจแล้วให้ปรับแก้ไขส่งอาจารย์อีกครั้งภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2564

4) การสัมมนาเสริม นักศึกษาที่ลงทะเบียนชุดวิชานี้ทุกคนต้องเข้ารับการสัมมนาเสริมเพียงครั้งเดียว (ห้ามขาด) ในวันที่ 11-12 ธันวาคม 2564 ตามศูนย์สัมมนาที่จัดให้ทั้งในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ตามทำกิจกรรมตามที่กำหนดและส่งรายงานชิ้นที่ 2 ในวันสัมมนาวันแรก คือ วันที่ 11 ธันวาคม 2564

5) การเรียนแบบ e-Learning ส่งรายงาน e-Learning ครั้งที่ 2 (งานชิ้นที่ 3) ให้เพื่อนภายในวันที่ 5 มกราคม 2565 ร่วมกันอภิปรายกลุ่ม วันที่ 5-14 มกราคม 2564 และจากนั้นปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะต่างๆ และส่งอาจารย์ประจำกลุ่ม ทาง e-Learning ภายในวันที่ 15 มกราคม 2564 หลังจากนั้นนักศึกษาดูประกาศของอาจารย์และสามารถซักถามข้อสงสัยได้ในกระดานสนทนาได้จนถึงวันที่ 29 มกราคม 2565

3.1.2 จัดทำตารางการศึกษาประจำภาคการศึกษา นักศึกษาควรจัดทำตารางเรียนของตนเองที่สอดคล้องกับตารางกำหนดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยตลอดภาคต้น ปีการศึกษา 2564

3.1.3 จัดทำตารางเรียนประจำสัปดาห์ เพื่อให้ นักศึกษามีความต่อเนื่องในการศึกษาชุดวิชา จึงควรที่จะจัดทำตารางเรียนประจำสัปดาห์ของตนเองไว้ด้วย

3.2 การดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาชุดวิชา 53710 การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาาระบบสาธารณสุข ขอเสนอแนะให้นักศึกษาควรดำเนินกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้ตามข้อ 1 ดังนี้

3.2.1 ศึกษาด้วยตนเอง

1) ศึกษาแผนกิจกรรมการศึกษาอย่างละเอียด วางแผนการศึกษา และปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนกิจกรรมการศึกษาโดยเคร่งครัด

2) ศึกษาแนวการศึกษาชุดวิชา ศึกษาแผนผังแนวคิด ทำแบบประเมินผลก่อนเรียนแต่ละหน่วย และศึกษาสาระสังเขป และปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแนวการศึกษา

3) ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาทั้ง 15 หน่วย โดยเริ่มศึกษาตั้งแต่แผนการสอนประจำหน่วย แผนการสอนประจำตอนโดยเน้นวัตถุประสงค์ของแต่ละตอน เนื้อหาสาระในแต่ละเรื่อง และทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ให้ครบในแนวการศึกษา

4) ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสารประกอบการเรียนในแต่ละหน่วยที่เสนอแนะไว้ใน
แนวการศึกษา

5) ทำกิจกรรมประจำหน่วยในแนวการศึกษาและตรวจดูแนวตอบ

6) ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียน แล้วตรวจคำตอบจากเฉลยเปรียบเทียบกับก่อนเรียน

3.2.2 ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม เพื่อทำกิจกรรมตามที่กำหนดให้ทำ

1) ศึกษากิจกรรมรายงานตามที่กำหนดให้ทำในแผนกิจกรรมการศึกษาในข้อ 3.3

2) ทำรายงานชิ้นที่ 1, 2 , 3 ตามที่ได้รับมอบหมายไว้ในแผนกิจกรรมการศึกษา

3.2.3 การเรียนแบบ e-Learning ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 29 มกราคม 2565

นักศึกษาสามารถ download คู่มือการใช้งานระบบการจัดการเรียนรู้ Moodle สำหรับนักศึกษาได้จาก
เว็บไซต์ e-Learning ของ มสธ.

1) เข้าร่วมกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนดไว้

2) ส่งรายงานตามมาขั้นตอนที่กำหนดไว้

3) นัดอภิปราย/chat ทางระบบ e-Learning (จะกำหนดนัดหมายกับนักศึกษาก่อนและแจ้งให้ทราบ
ทางระบบ e-Learning)

3.2.4 เข้าร่วมการสัมมนาเสริมชุดวิชาจัดเพียง 1 ครั้ง ตามวัน เวลาและสถานที่ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
ซึ่งสำนักบัณฑิตศึกษา มสธ.จะมีหนังสือแจ้งให้นักศึกษาทราบโดยตรงและตรวจสอบข้อมูลล่วงหน้าได้ทางเว็บไซต์
www.stou.ac.th คลิกไปที่สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

1) จัดเตรียมศึกษาประเด็นเนื้อหาสาระ ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย

2) จัดเตรียมเพื่อนำเสนอรายงานในวันสัมมนาเสริม ด้วยโปรแกรม Powerpoint Presentation

3) นักศึกษาเข้าร่วมการสัมมนาเสริมทุกคน 1 ครั้ง (ห้ามขาด) ในวันที่ 11-12 ธันวาคม 2564

4) นำเสนอรายงานและร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในการสัมมนาเสริม

3.2.5 การประเมินตนเอง

1) ทดสอบก่อนและหลังเรียนของแต่ละหน่วย

2) ประเมินผลตนเองจากกิจกรรมประจำหน่วย

3) ทำรายงานชิ้นที่ 1 เริ่มวันที่ 1 ตุลาคม 2564 ส่งไฟล์งานให้อาจารย์และเพื่อนทางระบบ
e-Learning วันที่ 31 ตุลาคม 2564 ปรับแก้ไขส่งอาจารย์ครั้งแรกภายในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2564 อาจารย์
ตรวจแล้วให้ปรับแก้ไขส่งอาจารย์อีกครั้งภายในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2564

4) ทำรายงานชิ้นที่ 2 เริ่มวันที่ 16 พฤศจิกายน 2564 เตรียมนำเสนอด้วยวาจา และส่ง
เอกสารรายงานให้อาจารย์ประจำกลุ่มในเช้าวันสัมมนาวันที่ 11 ธันวาคม 2564 และถ่ายสำเนาและส่งไฟล์ให้
เพื่อนชั้นเรียน

5) ทำรายงานชิ้นที่ 3 เริ่มวันที่ 16 ธันวาคม 2564 และส่งไฟล์งานให้เพื่อนทาง e-Learning ภายในวันที่ 5 มกราคม 2565 เพื่อนร่วมกันอภิปราย ระหว่าง 5-14 มกราคม 2565 และจากนั้นปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะต่างๆ และส่งอาจารย์ประจำกลุ่ม ทาง e-Learning ภายในวันที่ 15 มกราคม 2564 และให้ปรับแก้ไขส่งอาจารย์อีกครั้งภายในวันที่ 29 มกราคม 2565

- 6) การมีส่วนร่วมในการสัมมนาเสริม
- 7) การประเมินผลหลังการสัมมนาเสริม
- 8) การประเมินผลจากการสอบไล่ประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

3.2.6 เข้าสอบประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564 ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดซึ่งมหาวิทยาลัยจะมีจดหมายแจ้งโดยตรงให้นักศึกษาทราบ หากมิได้รับแจ้งควรติดต่อ ให้สอบถามจากสำนักทะเบียนและวัดผลก่อนวันที่จะเข้าสอบไล่ หรือตรวจสอบข้อมูลจาก www.stou.ac.th

3.3 งานที่กำหนดให้ทำ

งานที่กำหนดให้ทำในชุดวิชาการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนางานสาธารณสุข เป็นงานส่วนบุคคล มีรายละเอียดดังนี้

งานชิ้นที่ 1 การวิเคราะห์วิจารณ์บทความที่กำหนด(รายบุคคล) ให้ทำและส่งไฟล์งานทางระบบ e-Learning ระหว่างวันที่ 1-31 ตุลาคม 2564

1.1 อ่านบทความจากวารสารต่างประเทศตามที่อาจารย์มอบหมายกำหนดคนละ 1 เรื่อง ในแผนกิจกรรม (ดังภาคผนวก ก) และสามารถ download file จากเว็บไซต์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มสธ. งานบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และจากบทเรียน e-Learning ชุดวิชา 53710 การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาระบบสุขภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช วิเคราะห์วิจารณ์บทความตามที่กำหนดโดยมีแนวทางการดำเนินงานดังนี้

- 1) ระบุประเด็นที่เกี่ยวข้อง พร้อมสรุปสาระสำคัญโดยสังเขปในภาพรวม (ไม่ต้องแปลบทความ)
- 2) วิเคราะห์และอธิบายความเกี่ยวข้องและความเป็นไปได้พร้อมเหตุผลในบริบทประเทศไทย
- 3) นำเสนอแนวความคิดประยุกต์

1.2 นักศึกษาจะต้องพยายามทำด้วยตนเองและควรศึกษาในประมวลสาระชุดวิชาการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนางานสาธารณสุข

1.3 จัดพิมพ์ไฟล์ที่สรุปเนื้อหาตามบทความ ตามแนวทางที่กำหนดในข้อ 1.1 และให้โดยใช้แบบฟอร์มตามรูปแบบการนำเสนอรายงาน (ข้อ 10.) จำนวน 10-12 หน้า โดยดำเนินงานดังนี้

1.3.1 การสรุปบทความวารสารต่างประเทศตามที่อาจารย์มอบหมาย ให้เวลาดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 1-30 ตุลาคม 2564 และส่งไฟล์รายงานทาง e-Learning ให้อาจารย์สัมมนาเสริมประจำกลุ่มและเพื่อนในกลุ่มสัมมนา ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2564

1.3.2 เพื่อนและอาจารย์วิจารณ์บทความ ให้เวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ 5-14 พฤศจิกายน 2564

1.3.3 ปรับแก้ไขรายงานตามที่เพื่อนและอาจารย์แนะนำ แล้วส่งไฟล์กลับไปให้อาจารย์ประจำกลุ่ม ภายในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2564

งานชิ้นที่ 2 การวิเคราะห์กรณีศึกษาจากสถานการณ์จริงที่เกี่ยวข้อง (รายบุคคล) ให้นำส่งในวันสัมมนา เสริมวันที่ 14 ธันวาคม 2564

3.1 ให้นักศึกษาทบทวนประสบการณ์จริงในสถานที่ที่นักศึกษาปฏิบัติงานอยู่ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง ของงานชิ้นที่ 2 ตามที่ได้รับมอบหมายในแผนกิจกรรม (ภาคผนวก ข) และไฟล์มอบหมายงานในระบบ e-Learning ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มสธ.

3.2 นักศึกษาจะต้องพยายามทำด้วยตนเอง และควรศึกษา เพิ่มเติมในประมวลสาระชุดวิชาการ บริหารจัดการเพื่อการพัฒนาาระบบสุขภาพ และค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นๆ แล้วใส่ไว้ในบรรณานุกรมด้วย

3.3 ให้นักศึกษาจัดทำรายงานการวิเคราะห์ประสบการณ์จริงที่เกี่ยวข้องดังกล่าว ความยาว ประมาณ 15 หน้า ตามแนวทางที่กำหนดโดยใช้แบบฟอร์มตามรูปแบบการนำเสนอรายงาน (ข้อ 10.) แล้วส่งรายงาน อาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนาเสริม 1 ชุด และนักศึกษาเก็บสำเนาไว้ 1 ชุด แล้วส่งไฟล์ให้เพื่อนนักศึกษาในกลุ่มไว้ดู ประกอบการนำเสนอและร่วมอภิปราย โดยนักศึกษาเริ่มดำเนินการ ระหว่างวันที่ 16 พฤศจิกายน 2564- 11 ธันวาคม 2564 และเตรียมนำเสนอด้วยวาจาด้วย Powerpoint Presentation และส่งเอกสารรายงานให้อาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนาในวันสัมมนาเสริม วันที่ 14 ธันวาคม 2564

3.4 นำเสนอรายงานเป็นรายบุคคล และร่วมอภิปราย ในวันสัมมนาเสริม วันที่ 11-12 ธันวาคม 2564

ห้ามขาด

งานชิ้นที่ 3 การวิเคราะห์ระบบสุขภาพเปรียบเทียบ (รายกลุ่ม) ให้ทำและส่งทาง e-Learning

2.1 นักศึกษาแต่ละคนภายในกลุ่มของตนเองเตรียมข้อมูลเรื่องการวิเคราะห์ระบบบริการสุขภาพ เปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยกับต่างประเทศคนละ 1 ประเทศตามที่ได้รับมอบหมาย (ภาคผนวก ค) ให้เวลาดำเนินการ 2 สัปดาห์ ระหว่างวันที่ 19-30 ธันวาคม 2564 แล้วไฟล์ส่งเข้ากลุ่มให้เพื่อนภายในวันที่ 5 มกราคม 2565

2.2 นักศึกษาแต่ละกลุ่มระดมสมองภายในกลุ่มของตนเอง ระหว่างวันที่ 1-10 มกราคม 2565 เพื่อ วิเคราะห์ระบบสุขภาพเปรียบเทียบ แล้วทำการเปรียบเทียบในภาพรวมของประเทศที่ตนเองได้รับมอบหมายกับ ประเทศไทย ตามแนวทางที่กำหนดโดยใช้แบบฟอร์มตามรูปแบบการนำเสนอรายงาน (ข้อ 10.) จากนั้นปรับแก้ไข ตามข้อเสนอแนะต่างๆ และส่งอาจารย์ประจำกลุ่ม ทาง e-Learning ภายในวันที่ 15 มกราคม 2564 อาจารย์ ตรวจสอบ แล้วนักศึกษาแก้ไขและส่งไฟล์กลับไปให้อาจารย์อีกครั้งภายในวันที่ 25 มกราคม 2565 (กรณีมีแก้ไข)

3.4 การส่งรายงาน

ให้นักศึกษานำรายงานส่งอาจารย์สัมมนาเสริมในวันสัมมนาเสริมดังนี้

- 3.4.1 ส่งรายงานชิ้นที่ 1 ให้ทำส่งทาง e-Learning ให้เพื่อนและอาจารย์ประจำกลุ่ม 2 ครั้ง วันที่ 31 ตุลาคม 2564 และ 15 พฤศจิกายน 2564
- 3.4.2 ส่งรายงานชิ้นที่ 2 ให้ส่งเอกสารกับอาจารย์ประจำกลุ่ม ในเช้าวันสัมมนา วันที่ 11 ธันวาคม 2564
- 3.4.3 ส่งรายงานชิ้นที่ 3 ให้ทำส่งทาง e-Learning ให้เพื่อนและอาจารย์ประจำกลุ่ม ครั้งที่ 1 ภายในวันที่ 5 มกราคม 2565 ครั้งที่ 2 วันที่ 15 มกราคม 2565 และฉบับแก้ไขสมบูรณ์ภายใน 25 มกราคม 2565

3.5 การเตรียมเสนอรายงานชิ้นที่ 2

นักศึกษาต้องเตรียมนำเสนอรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา (รายงานรายบุคคล) ในการสัมมนาเสริมวันที่ 11-12 ธันวาคม 2564 โดยนักศึกษาจะต้องเตรียมดังนี้

- 3.5.1 ส่งเล่มเอกสารรายงานชิ้นที่ 2 ให้อาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนาในวันที่ 11 ธันวาคม 2564
- 3.5.2 ส่งไฟล์รายงานชิ้นที่ 2 ให้อาจารย์และเพื่อนทุกคนในกลุ่มสัมมนาเสริมในวันสัมมนา
- 3.5.2 เตรียมประเด็นที่นำมาเสนอด้วยวาจา ในเวลาไม่เกิน 15 นาที
- 3.5.3 เตรียมสื่อประกอบการนำเสนอรายงาน โดยใช้ Powerpoint Presentation Program
- 3.5.4 ฝึกซ้อมการนำเสนอผลงานประกอบการใช้สื่อจนเกิดความมั่นใจ
- 3.5.5 เตรียมตอบข้อซักถามจากสมาชิกและอาจารย์ที่เข้าร่วมการสัมมนาเสริม
- 3.5.6 มีเวลานำเสนอรายงานชิ้นที่ 2 และอภิปรายคนละประมาณ 20-30 นาที (พึงหลีกเลี่ยงการอ่าน)

4. การเรียนระบบ e-Learning

การเรียนระบบ e-Learning เป็นกิจกรรมที่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องมาเข้าร่วมกิจกรรมในระบบ e-Learning ซึ่งมสธ.ได้กำหนดให้ใช้การเรียนแบบ e-Learning ทดแทนการเข้าสัมมนาเสริม 1 ครั้ง เพื่อเสนอผลงานอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และส่งรายงานที่กำหนดไว้ในแผนกิจกรรมการศึกษา

4.1 วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

- 4.1.1 สามารถแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับวิชาการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนางานสาธารณสุข ในระหว่างกลุ่มนักศึกษาและอาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนาเสริมได้สะดวกและง่ายขึ้น
- 4.1.2 เพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะเรื่องวิชาการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาระบบสุขภาพ

4.2 วิธีดำเนินการ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติดังนี้

4.2.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเข้าสู่การเรียนแบบ e-Learning ได้ที่ <http://www.stou.ac.th> แล้วคลิกเลือก **บัณฑิตศึกษา** เลือกที่ **STOU e-Learning** จะอยู่ทางด้านขวามือของจอภาพ ระบบจะนำท่านเข้าสู่เว็บของระบบ e-Learning เลือก **ปริญญาโท** เลือกสาขาวิชา **วิทยาศาสตร์สุขภาพ** **ใส่รหัสชุดวิชา 53710** โดยระบบจะทำการ **Login** เข้าสู่ระบบ **Moodle** สำหรับการลงทะเบียนให้นักศึกษาคลิกที่เมนูลงทะเบียนผู้ใช้งานระบบ (**Register**) เข้าสู่ระบบ (**Login**) ด้วยการป้อนชื่อบัญชีผู้ใช้ (**Login Name**) ให้ใส่รหัสนักศึกษา **10 หลัก** และรหัสผ่าน (**Passward**) ของนักศึกษาแต่ละคน เมื่อเข้าสู่ระบบได้แล้ว ให้ทำการเปลี่ยนรหัสผ่าน และระบุ e-mail ที่เมนูข้อมูลส่วนตัว(Profile)

เมื่อนักศึกษาเข้าสู่ระบบและลงทะเบียนชุดวิชาจากเมนู **Browse Course** แล้วรอการอนุมัติแล้วจึง **Login** เข้ามาใหม่ก็จะเข้าสู่ชุดวิชาที่ลงทะเบียนได้ ระบบจะเปิดแบบฟอร์มขึ้นมาให้กรอกข้อมูลลงในช่องว่างเมื่อเสร็จแล้วให้คลิกที่บันทึก (Save) เพื่อส่งข้อมูลเข้าสู่ระบบ สามารถใส่ชื่อเป็นภาษาไทยหรืออังกฤษก็ได้ ความยาวไม่เกิน 20 ตัวอักษร(ภาษาไทยจะนับรวมสระและวรรณยุกต์ด้วย) ชื่อนักศึกษาและรหัสนักศึกษา **ขอแนะนำให้ใช้ชื่อภาษาอังกฤษดีกว่า** รหัสผ่านต้องใส่ทั้ง 2 ช่องให้เหมือนกัน ห้ามให้มีช่องว่าง ความยาวไม่ต่ำกว่า 8 ตัวอักษรและไม่เกิน 15 ตัวอักษร (ยิ่งยาวยิ่งจำยาก กรุณาจดบันทึกไว้ด้วยกันสิม) ที่สำคัญที่สุด **E-mail Address** ต้องใส่ไว้ทุกคน เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา และนักศึกษากับนักศึกษา และแจ้งเตือนต่างๆ รวมทั้งแจ้งการลืมหืมรหัสผ่านเข้าระบบด้วย เลือกภาษาที่เริ่มต้นใช้งานทุกครั้ง (ขณะนี้มีเฉพาะภาษา **English/Thai** เท่านั้น) โดยคลิกที่ลงทะเบียนผู้ใช้งานระบบ รายละเอียดส่วนตัว (ควรจะกรอก) ชื่อ-สกุล วัน เดือน ปี เกิด เพศ และจังหวัด เพื่อการใช้งาน และตรวจสอบคุณสมบัติผู้เรียน หากมีปัญหาในการเข้าเรียน e-Learning ให้นักศึกษาติดต่อกับเจ้าหน้าที่ e-Learning ทันที ตามที่ชื่อและเบอร์โทรศัพท์ระบุไว้หน้าเว็บไซต์ e-Learning

4.2.2 ให้นักศึกษาเข้าระบบ e-Learning ได้แล้วให้รายงานตัวให้อาจารย์ประจำกลุ่มทราบ และอ่านประกาศ (Anouncement) ทุกครั้ง ให้นักศึกษาศึกษาคำอธิบายชุดวิชา วัตถุประสงค์ รายชื่อหน่วย การมอบหมายงาน แต่ละกลุ่ม การสัมมนาและสถานที่สัมมนา และแผนกิจกรรมเพื่อวางแผนการเรียน

4.2.3 การทำรายงาน ทั้ง 3 ชั้น มีรายละเอียดดังนี้

รายงานชั้นที่ 1 รายงานเฉพาะบุคคล บทความที่ได้รับมอบหมายในแผนกิจกรรม หรือ download file จากระบบ e-Learning และพิมพ์รายงานด้วยโปรแกรม MS Word ลงบนกระดาษ ขนาด A4 บนเครื่องคอมพิวเตอร์ ตามแบบฟอร์มที่กำหนดในข้อ 10. แล้ว save file ส่งให้อาจารย์ประจำกลุ่มและเพื่อนในกลุ่ม (แจ้งในเว็บไซต์สาขาและในระบบ e-Learning) เริ่มดำเนินการ 1-30 ตุลาคม 2564 ส่งไฟล์ให้อาจารย์และเพื่อนทาง e-Learning ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2564 เพื่อให้อาจารย์และเพื่อนแต่ละคนวิจารณ์บทความของเพื่อนภายในกลุ่มระหว่าง 5-14 พฤศจิกายน 2564 และให้นักศึกษาแต่ละคนแก้ไขบทวิจารณ์ตามที่อาจารย์และเพื่อนให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม และส่งไฟล์ให้อาจารย์ประจำกลุ่มภายในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2564

รายงานชั้นที่ 2 รายงานเฉพาะบุคคล ตามที่ได้รับมอบหมายไว้ในกรมมอบหมายงานประจำกลุ่ม และแผนกิจกรรมการศึกษา เริ่มทำวันที่ 16 พฤศจิกายน 2564 ให้พิมพ์รายงานด้วยโปรแกรม MS Word ลงบนกระดาษ

ขนาด A4 เครื่องคอมพิวเตอร์ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด แล้ว save file ส่งให้เพื่อนและอาจารย์เพื่อเอาไว้รวมอภิปราย และทำเป็นไฟล์ส่งเข้า File ใน Microsoft Teams (ตั้งชื่อไฟล์เป็นชื่อนักศึกษา) ภายในเช้าวันที่ 11 ธันวาคม 2564

รายงานชิ้นที่ 3 รายงานเฉพาะบุคคล โดยให้นักศึกษาแต่ละคนก่อน ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย เริ่มทำวันที่ 11 ธันวาคม 2564 โดยให้พิมพ์รายงานด้วยโปรแกรม MS Word ลงบนกระดาษ ขนาด A 4 บนเครื่องคอมพิวเตอร์ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด แล้ว save file ส่งไฟล์ทาง e-Learning ภายในวันที่ 5 มกราคม 2565 เพื่อให้นักศึกษาภายในกลุ่มทำการระดมสมองอภิปรายวิเคราะห์เปรียบเทียบระบบสุขภาพ ระหว่างวันที่ 5-14 มกราคม 2565 จากนั้นปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะต่างๆ และส่งอาจารย์ประจำกลุ่ม ทาง e-Learning ภายในวันที่ 15 มกราคม 2564 และอาจารย์จะตรวจ จากนั้นจะส่งให้นักศึกษาแก้ไขและให้นักศึกษาส่งไฟล์กลับไปให้อาจารย์อีกครั้งภายในวันที่ 24 มกราคม 2565 (กรณีแก้ไข)

4.2.4 Download ไฟล์เอกสารเพิ่มเติมจากหน่วยที่เรียน และการ Link หาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งอื่น เช่น กระทรวงสาธารณสุขและองค์การอนามัยโลก

4.2.5 การสื่อสารด้วยกระดานสนทนา ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ และระหว่างนักศึกษาด้วยกัน

4.2.6 การทบทวนบทเรียน ทั้ง 15 หน่วย เพื่อเตรียมตัวสอบ

4.2.7 ทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อชุดวิชา

4.2.8 การนัด chat สด ในระบบ e-Learning จะทำการนัดกันภายหลัง

4.3 การประเมินผลการเรียนแบบ e-Learning

การประเมินผลการเรียนแบบ e-Learning ร้อยละ 20 ของคะแนนการศึกษาชุดวิชาวิชาการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาาระบบสุขภาพ โดยพิจารณาจากการทำกิจกรรมและรายงานรายบุคคล จำนวน 2 ชิ้นดังนี้

4.3.1 งานรายบุคคล 10 คะแนน ร้อยละ 10 (งานชิ้นที่ 1)

1) การส่งรายงานวิเคราะห์บทความ 5 คะแนน โดยพิจารณาจากความครอบคลุมและความถูกต้องของเนื้อหาสาระ การนำหลักการและทฤษฎีมาใช้อย่างเหมาะสม การแสดงความคิดเห็นเชิงเหตุเชิงผล ความชัดเจนและความเหมาะสมของการนำเสนอเนื้อหาสาระและการเขียนรายงาน และการอ้างอิงถูกต้องตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามจำนวนหน้าและระยะเวลาที่กำหนด ตามแบบฟอร์มที่กำหนดในข้อ 10.

2) การวิจารณ์บทความของเพื่อนและให้ข้อคิดเห็นแก่เพื่อนๆ 3 คะแนน โดยพิจารณาจากความชัดเจนและความถูกต้องของเนื้อหาสาระที่นำเสนอ รูปแบบการนำเสนอ แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่นำเสนออย่างมีเหตุมีผลชัดเจน และมีการอ้างอิงข้อมูลที่ใช้ประกอบความเห็นในการอภิปราย

3) การปรับปรุงแก้ไขบทความเพิ่มเติม หลังได้รับคำแนะนำจากอาจารย์และเพื่อนๆ 2 คะแนน

4.3.2 งานรายบุคคล 10 คะแนน ร้อยละ 10 (งานชิ้นที่ 3)

1) จัดทำรายงาน 5 คะแนน โดยเนื้อหาจะประกอบด้วยระบบสุขภาพเปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยและต่างประเทศ ตามที่ได้รับมอบหมายรายบุคคล โดยพิจารณาจาก ความครอบคลุมและความ

ถูกต้องของเนื้อหาสาระ การนำหลักการและทฤษฎีมาใช้ที่เหมาะสม การแสดงความคิดเห็นเชิงเหตุเชิงผล ความชัดเจนและความเหมาะสมของการนำเสนอเนื้อหาสาระและการเขียนรายงาน และการอ้างอิงถูกต้องตามหลักวิชาการ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามจำนวนหน้าที่กำหนด ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามจำนวนหน้าและระยะเวลาการจัดทำรายงานที่กำหนด

2) ทำอภิปรายแลกเปลี่ยนข้อมูลกับเพื่อนภายในกลุ่มในระยะเวลาที่กำหนด 3 คะแนน

โดยพิจารณาจากความชัดเจนและความถูกต้องของเนื้อหาสาระ การนำหลักการและทฤษฎีมาใช้ที่เหมาะสม การแสดงความคิดเห็นเชิงเหตุเชิงผล ความชัดเจนและความเหมาะสมของการนำเสนอเนื้อหาสาระ และมีการอ้างอิงข้อมูลที่ใช้ประกอบความเห็นในการอภิปราย

3) การปรับปรุงแก้ไขบทความเพิ่มเติม 2 คะแนน ภายหลังจากได้รับคำแนะนำจากอาจารย์และเพื่อนร่วมกลุ่ม

4.3.4 การทำแบบทดสอบก่อน-หลังเรียนแต่ละหน่วย ในระบบ e-Learning เพื่อประเมินความรู้และเพิ่มพูนทักษะด้านเนื้อหาบทเรียนในแต่ละหน่วย จำนวน 15 หน่วย จากการเข้าทำแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน ในแต่ละหน่วย (ไม่คิดคะแนน) ถือว่าเป็นการทบทวนความรู้ในแต่ละบท

ดังนั้น คะแนนรวมจากการเรียนแบบ e-Learning ทั้งหมด 20 คะแนน คิดเป็นคะแนนเก็บร้อยละ 20

5. การสัมมนาเสริม

การสัมมนาเสริมเป็นกิจกรรมที่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องมาร่วมการสัมมนาเพื่อเสนอผลงานอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และส่งรายงานที่กำหนดไว้ในแผนกิจกรรมการศึกษาและแนวการศึกษา

5.1 วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

5.1.1 สามารถแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับวิชาการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนางานสาธารณสุข ในระหว่างกลุ่มนักศึกษา

5.1.2 เพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะเรื่องวิชาการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนางานสาธารณสุข

5.2 วิธีดำเนินการ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติดังนี้

5.2.1 ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการสัมมนาเสริมในแผนการศึกษาที่มหาวิทยาลัยแจ้งให้ทราบเกี่ยวกับ กำหนดวัน เวลา และสถานที่สัมมนาเสริม

5.2.2 ศึกษาแนวการศึกษา ประมวลสาระชุดวิชา และอ่านเอกสารประกอบการเรียนในแต่ละหน่วย

5.2.3 ทำงานชิ้นที่ 2 รายบุคคล ตามที่ได้รับมอบหมายในแผนกิจกรรมการศึกษา

5.2.4 เตรียมนำเสนอ งานชิ้นที่ 2 ด้วย โปรแกรม Powerpoint Presentation

5.2.5 เข้ารับการสัมมนาเสริมตามสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพียงครั้งเดียว (ห้ามขาด)

5.2.6 ปฏิบัติกิจกรรมในการสัมมนาเสริมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.2.7 ส่งรายงานตามที่ได้รับมอบหมายให้อาจารย์สัมมนาเสริม

5.2.8 ประเมินผลการเข้ารับการสัมมนาเสริมตามแบบฟอร์มที่กำหนด

5.3 สัมมนาเสริมเพียงครั้งเดียว ระหว่างวันที่ 11-12 ธันวาคม 2564

กำหนดการสัมมนาเสริม

วันเสาร์ที่ 11 ธันวาคม 2564

- 9.00 - 12.00 น. - นักศึกษาแต่ละคนส่งรายผลการวิเคราะห์งานชิ้นที่ 2 ตามหัวข้อที่มอบหมายให้อาจารย์สัมมนาประจำกลุ่มและส่งไฟล์ให้เพื่อนในกลุ่มที่สัมมนาด้วย
- นำเสนอรายงานตามหัวข้อที่กำหนดรายบุคคล (งานชิ้นที่ 2) และมีส่วนร่วมอภิปรายกับเพื่อนและอาจารย์ในแต่ละหัวข้อ
- 12.00 - 13.00 น. - พัก
- 13.00 - 16.00 น. - นักศึกษาแต่ละคนนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์ตามหัวข้อที่กำหนด (งานชิ้นที่ 2) และร่วมอภิปราย (ต่อ)
- อาจารย์สรุปและให้ข้อเสนอแนะ

วันอาทิตย์ 12 ธันวาคม 2564

- 9.00 - 12.00 น. - นักศึกษาแต่ละคนนำเสนอรายงานผลการวิเคราะห์ตามหัวข้อที่กำหนด (งานชิ้นที่ 2) และร่วมอภิปราย (ต่อ)
- 12.00 - 13.00 น. - พัก
- 13.00 - 16.00 น. - คณาจารย์สรุปผลการสัมมนาเสริม และให้ข้อเสนอแนะในการเตรียมตัวสอบ และ ตอบข้อซักถามของนักศึกษา

5.4 การประเมินผลการสัมมนาเสริม :

การประเมินผลการสัมมนาเสริม ร้อยละ 20 ของคะแนนการศึกษาชุดวิชาวิชาการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาระบบสุขภาพ โดยพิจารณาจากการทำงานกิจกรรมและรายงานดังนี้

5.4.1 การทำรายงานและส่งรายงานตามกำหนด 10 คะแนน โดยพิจารณาจาก ความครอบคลุมและความถูกต้องของเนื้อหาสาระ การนำหลักการและทฤษฎีมาใช้อย่างเหมาะสม การแสดงความคิดเห็นเชิงเหตุเชิงผล ความชัดเจนและความเหมาะสมของการนำเสนอเนื้อหาสาระและการเขียนรายงาน และการอ้างอิงถูกต้องตามหลักวิชาการ **ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามจำนวนหน้าและระยะเวลาที่กำหนด** ตามแบบฟอร์มที่กำหนดในข้อ 10. และปรับแก้ไขหลังนำเสนอส่งอาจารย์ประจำกลุ่ม

5.4.2 การนำเสนอผลงานรายบุคคล 5 คะแนน ในวันสัมมนาเสริม โดยพิจารณาจากความชัดเจนและความถูกต้องของเนื้อหาสาระที่นำเสนอ รูปแบบการนำเสนอ ในระยะเวลาที่ใช้ในการนำเสนอคนละ 15 นาที

5.4.3 การแสดงความคิดเห็นริเริ่ม การมีเหตุผล และการมีส่วนร่วมในการอภิปรายของนักศึกษา
รายบุคคล ในการอภิปรายกลุ่ม ในวันสัมมนาเสริม 5 คะแนน โดยพิจารณาการมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นและ
 วิพากษ์

วิจารณ์ผลงานที่มีผู้นำเสนอ ความคิดริเริ่ม ความถูกต้อง และความมีเหตุผลในสาระที่แสดงความคิดเห็น

คะแนนรวมจากการสัมมนา 20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 20

6. การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลชุดวิชาการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาระบบสุขภาพ มีเกณฑ์การประเมินผลดังนี้

6.1 ประเมินผลจากการเข้าเรียน e-Learning พร้อมรายงาน ร้อยละ 20

6.2 ประเมินผลจากการเข้าร่วมสัมมนา 1 ครั้ง ร้อยละ 20

6.3 ประเมินจากการสอบไล่ประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 60 โดยในการประเมินผลจาก
 การสอบไล่ซึ่งใช้เวลาสอบ 3 ชั่วโมง ลักษณะข้อสอบเป็นข้อสอบแบบอัตนัยที่อาจเป็นการตอบสั้น ใช้เวลาตอบข้อละ 15
 นาที จำนวน 4 ข้อ รวม 60 นาที และการตอบแบบยาว ใช้เวลาตอบข้อละ 30 นาที จำนวน 4 ข้อ รวม 120 นาที
 รวมเวลาทั้งหมด 180 นาที (3 ชั่วโมง) คะแนนตอบแบบสั้นข้อละ 5 คะแนน จำนวน 4 ข้อ รวม 20 คะแนน คะแนน
 สอบแบบยาวข้อละ 10 คะแนน จำนวน 4 ข้อ รวม 40 คะแนน **คะแนนรวม 60 คะแนน (ร้อยละ 60)**

**หากพบว่ามีกรคัดลอกข้อความรายงานจากเพื่อน
 รายงานคุณักรณีจะถูปรับคะแนนน้อยกว่าที่พึงได้รับ**

7. ตารางการศึกษาชุดวิชา 53710 การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาาระบบสุขภาพ
ภาคต้น ปีการศึกษา 2564 (15 กันยายน 2564 -29 มกราคม 2565)

วันที่	หน่วยที่/ชื่อหน่วย	กิจกรรมการศึกษา
15 -21 กันยายน 2564	1. แนวคิด และหลักการ เกี่ยวกับระบบสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 1 และในระบบ e-Learning 2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 1 3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษาหน่วยที่ 1 4. ตรวจสอบแนวตอบกิจกรรมในแนวการศึกษาหน่วยที่ 1 5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 1 และในระบบ e-Learning 6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง
22-28 กันยายน 2564	2. การปฏิรูปและการ พัฒนาระบบสุขภาพไทย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 2 และในระบบ e-Learning 2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 2 3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษาหน่วยที่ 2 4. ตรวจสอบแนวตอบกิจกรรมในแนวการศึกษาหน่วยที่ 2 5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 2 และในระบบ e-Learning 6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง
29 กันยายน 2564 - 5 ตุลาคม 2564	3. ระบบสุขภาพ เปรียบเทียบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 3 และในระบบ e-Learning 2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 3 3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษาหน่วยที่ 3 4. ตรวจสอบแนวตอบกิจกรรมในแนวการศึกษาหน่วยที่ 3 5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 3 และในระบบ e-Learning 6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง

วันที่	หน่วยที่/ชื่อหน่วย	กิจกรรมการศึกษา
1 ตุลาคม 2564	ระบบ e-Learning	เริ่มทำรายงานชิ้นที่ 1 รายงานเฉพาะบุคคล บทความที่ได้รับมอบหมายในแผนกิจกรรม หรือ download file จากระบบ e-Learning มสธ.
6-12 ตุลาคม 2564	4. แนวคิดและหลักการ บริหารงานสาธารณสุข	1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 4 และในระบบ e-Learning 2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 4 3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษาหน่วยที่ 4 4. ตรวจสอบแนวตอบกิจกรรมในแนวการศึกษาหน่วยที่ 4 5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 4 และในระบบ e-Learning 6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง
13-19 ตุลาคม 2564	5. การบริหารการ เปลี่ยนแปลงและการ ตัดสินใจในการ บริหารงานสาธารณสุข	1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 5 และในระบบ e-Learning 2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 5 3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษาหน่วยที่ 5 4. ตรวจสอบแนวตอบกิจกรรมในแนวการศึกษาหน่วยที่ 5 5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 5 และในระบบ e-Learning 6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง
20-26 ตุลาคม 2564	6. การจัดองค์การและ การพัฒนาองค์การ	1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 6 และในระบบ e-Learning 2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 6 3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษา หน่วยที่ 6 4. ตรวจสอบแนวตอบกิจกรรมในแนวการศึกษา หน่วยที่ 6 5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 6 และในระบบ e-Learning 6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง

วันที่	หน่วยที่/ชื่อหน่วย	กิจกรรมการศึกษา
27 ตุลาคม 2564 -2 พฤศจิกายน 2564	7. การจัดการทรัพยากร มนุษย์ในงานสาธารณสุข	1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 7 และ ในระบบ e-Learning 2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 7 3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษาหน่วยที่ 7 4. ตรวจสอบแนวตอบกิจกรรมในแนวการศึกษาหน่วยที่ 7 5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 7 และในระบบ e-Learning 6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง
31 ตุลาคม 2564	ระบบ e-Learning	ส่งไฟล์รายงานชิ้นที่ 1 ทาง e-Learning ให้อาจารย์ประจำกลุ่ม และเพื่อนวิจารณ์
5-14 พฤศจิกายน 2564	ระบบ e-Learning	อาจารย์ประจำกลุ่มและเพื่อนวิจารณ์ งานชิ้นที่ 1 ทาง e-Learning
15 พฤศจิกายน 2564	ระบบ e-Learning	ส่งไฟล์ให้อาจารย์อีกครั้ง ทาง e-Learning
3-9 พฤศจิกายน 2564	8. การจัดการการเงิน การคลัง และการพัสดุ	1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 8 และ ในระบบ e-Learning 2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 8 3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษาหน่วยที่ 8 4. ตรวจสอบแนวตอบกิจกรรมในแนวการศึกษาหน่วยที่ 8 5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 8 และในระบบ e-Learning 6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง
10-16 พฤศจิกายน 2564	9. การจัดการระบบ สารสนเทศด้านสุขภาพ	1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 9 และในระบบ e-Learning 2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 9 3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษาหน่วยที่ 9 4. ตรวจสอบแนวตอบกิจกรรมในแนวการศึกษาหน่วยที่ 9 5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 9 และ ในระบบ e-Learning 6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง

วันที่	หน่วยที่/ชื่อหน่วย	กิจกรรมการศึกษา
16 พฤศจิกายน 2564		เริ่มทำรายงานชิ้นที่ 2 รายงานรายบุคคล ตามที่ได้รับมอบหมาย ในแต่ละหัวเรื่องในแผนกิจกรรม หรือ ระบบ e-Learning และส่งในวันสัมมนาเสริม
17-23 พฤศจิกายน 2564	10. กฎหมาย สาธารณสุขและการ บังคับใช้	1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 10 และในระบบ e-Learning 2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 10 3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษาหน่วยที่ 10 4. ตรวจสอบแนวตอบกิจกรรมในแนวการศึกษาหน่วยที่ 10 5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 10 และในระบบ e-Learning 6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง
24-30 พฤศจิกายน 2564	11. การจัดการภาคี เครือข่ายสุขภาพ	1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 11 และในระบบ e-Learning 2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 11 3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษาหน่วยที่ 11 4. ตรวจสอบแนวตอบกิจกรรมในแนวการศึกษาหน่วยที่ 11 5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 11 และในระบบ e-Learning 6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง
1-7 ธันวาคม 2564	12. การจัดการคุณภาพ งานสาธารณสุข	1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 12 และในระบบ e-Learning 2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 12 3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษาหน่วยที่ 12 4. ตรวจสอบแนวตอบกิจกรรมในแนวการศึกษาหน่วยที่ 12 5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 12 และในระบบ e-Learning 6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง

วันที่	หน่วยที่/ชื่อหน่วย	กิจกรรมการศึกษา
8-14 ธันวาคม 2564	13. นโยบายและแผนการการพัฒนาสุขภาพแห่งชาติของประเทศไทย	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 13 และในระบบ e-Learning 2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 13 3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษาหน่วยที่ 13 4. ตรวจสอบแนวตอบกิจกรรมในแนวการศึกษาหน่วยที่ 13 5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 13 และในระบบ e-Learning 6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง
15-21 ธันวาคม 2564	14. การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 14 และในระบบ e-Learning 2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 14 3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษาหน่วยที่ 14 4. ตรวจสอบแนวตอบกิจกรรมในแนวการศึกษาหน่วยที่ 14 5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 14 และในระบบ e-Learning 6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง
11-12 ธันวาคม 2564	สัมมนาเสริม (เพียง 1 ครั้ง)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าร่วมการสัมมนาเสริมตามรายชื่อนักศึกษาในแต่ละศูนย์ตามที่อาจารย์จัดกลุ่มสัมมนา ห้องสัมมนาให้ดูจากเว็บไซต์ มสธ. 2. ส่งรายงานชิ้นที่ 2 ให้อาจารย์ประจำกลุ่ม เข้าวันที่ 11 ธันวาคม 2564 นำเสนอรายงานด้วยโปรแกรม PowerPoint และร่วมอภิปรายกับเพื่อนและอาจารย์
16 ธันวาคม 2564	ระบบ e-Learning	เริ่มทำงานชิ้นที่ 3 ทาง e-Learning ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายในแผนกิจกรรม
22-28 ธันวาคม 2564	15. การวิจัยและพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 15 และในระบบ e-Learning 2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 15 3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษาหน่วยที่ 15

วันที่	หน่วยที่/ชื่อหน่วย	กิจกรรมการศึกษา
		4. ตรวจสอบแนวตอบกิจกรรมในแนวการศึกษาหน่วยที่ 15 5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 15 และในระบบ e-Learning 6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง
5 มกราคม 2565	ระบบ e-Learning	ส่งไฟล์รายงานชิ้นที่ 3 ทางระบบ e-Learning ให้เพื่อนภายในกลุ่ม เพื่อร่วมกัยอภิปรายและรวบรวมจัดทำเป็นรายงานกลุ่ม ระหว่างวันที่ 1-10 มกราคม 2565 และส่งไฟล์เข้าระบบให้อาจารย์ประจำกลุ่มในวันที่ 11 มกราคม 2565
1-24 มกราคม 2565	ระบบ e-Learning	นักศึกษาทบทวนเนื้อหาสาระในหน่วยที่ 1- 15 และฝึกหัดการเขียนคำตอบจากคำถามตามหัวข้อที่อาจารย์ได้ให้ ข้อเสนอแนะดูได้จากระบบ e-Learning เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบไล่ 2 สัปดาห์
15 มกราคม 2565	ระบบ e-Learning	ร่วมอภิปรายวันที่ 1-15มกราคม 2565 และส่งรายงานชิ้นที่ 3 ให้อาจารย์ประจำกลุ่ม ทางระบบ E-Learning วันที่ 15 มกราคม 2565
15-24 มกราคม 2565	ระบบ e-Learning	อาจารย์ตรวจให้นักศึกษาปรับแก้ไขและส่งไฟล์รายงานกลุ่มชิ้นที่ 3 กลับให้อาจารย์อีกครั้งภายในอาจารย์วันที่ 24 มกราคม 2565 ทางระบบ e-Learning
ปลายเดือน มค. 2565	การสอบไล่ ภาคต้น การศึกษาที่ 2564	1. ตรวจสอบวันเวลาสอบจากเว็บไซต์การสอบของมสธ. 2. เข้าสอบไล่ ณ สนามสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด 3. ควรถึงสนามสอบก่อนเวลาสอบอย่างน้อย 30 นาที

8. ตารางการศึกษาประจำสัปดาห์

ชุดวิชา 53710 การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาาระบบสุขภาพ ภาคต้น ปีการศึกษา 2564

เวลา วัน				
จันทร์				
อังคาร				
พุธ				
พฤหัสบดี				
ศุกร์				
เสาร์				
อาทิตย์				

9. แบบฟอร์มปกรายงาน

ชุดวิชา 53710 การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาาระบบสุขภาพ
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

งานชิ้นที่....

ชื่องาน.....

ภาคต้น ปีการศึกษา 2564

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัว.....

ส่งอาจารย์ประจำกลุ่ม.....

ชื่อ-สกุลของอาจารย์.....

สถานที่เข้ารับการสัมมนาเสริม.....

10. รูปแบบการนำเสนอรายงาน

งานชิ้นที่ 1 รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์บทความ รายงานส่วนบุคคลส่งไฟล์ในระบบ e-Learning

ให้พิมพ์ลงกระดาษ A4 จำนวนประมาณ 10-12 หน้า มีรายละเอียดดังนี้

บทวิเคราะห์บทความ เรื่อง.....

ชื่อผู้เขียนบทความ

แหล่งที่มา : จากวารสาร.....ฉบับที่..... ปีที่ หน้า.....

(บทนำ).....

(ส่วนเนื้อหาหลัก)

1. สรุปประเด็นหลัก ที่เป็นประเด็นด้านการบริหารจัดการ ตามบทความ

.....

.....

.....

2. ความเกี่ยวข้องและความเป็นไปได้ในบริบทประเทศไทย (นำเสนอเชิงอภิปราย) โดยนำประเด็นต่างๆ ที่ได้สรุปไว้ในเนื้อหาหลักมาอภิปรายในแง่มุมที่เกี่ยวข้อง หรือคล้ายคลึง หรือเข้าได้กับประเทศไทย

.....

.....

.....

3. แนวคิดการประยุกต์ นำข้อคิดต่างๆที่ได้จากการวิเคราะห์บทความทั้งหมดรวมทั้งการวิเคราะห์ในแง่มุมความเกี่ยวข้องกับประเทศไทย อาจมีการอ้างอิงร่วมกับเนื้อหาอื่นที่ได้ศึกษาเพิ่มเติม และเสนอแนวคิดว่ามีประเด็นหรือปัจจัยใดที่น่าจะนำมาใช้หรือขยายผลในประเทศไทยได้ในเชิงประยุกต์

.....

.....

.....

บทสรุป.....

.....

.....

.....

งานชิ้นที่ 2 รายงานผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาจากประสบการณ์จริงตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายในเอกสารแผนกิจกรรม รายงานเฉพาะบุคคล ส่งรายงานเป็นไฟล์ส่งเข้า File ใน Microsoft Teams (ตั้งชื่อไฟล์เป็นชื่อนักศึกษา) ภายในเช้าวันที่ 11 ธันวาคม 2564

นักศึกษาสามารถdownload จากเว็บไซต์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ งานบัณฑิตศึกษาศาखाวิทยาศาสตร์สุขภาพ (ว.ส.) และในระบบ e-Learning

ให้พิมพ์ลงกระดาษ A4 จำนวนประมาณ 15 หน้า ใช้เวลานำเสนอ ประมาณ 15 นาที มีรายละเอียดดังนี้

ชื่อเรื่อง.....

บทนำ: บทคัดย่อ 1 หน้า)

ส่วนเนื้อหาหลัก

2.1 บทสรุปการวิเคราะห์กรณีศึกษา ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย ประมาณ 7-10 หน้า

ทบทวนประสบการณ์จริงของตนเอง หรือบุคคล/หน่วยงาน แล้วประมวลผลสอดคล้องกับหลักทฤษฎีตามเอกสารการสอนประมวลสาระของชุดวิชาการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนางานสาธารณสุข หรือเอกสารทางวิชาการอื่นๆ และอ้างอิงหน้าของเอกสารด้วย โดยระบุนามผู้เขียนและปีที่เขียน ไว้ท้ายประเด็น หรือข้อความที่สรุป ตามหัวข้อดังนี้

1) สรุปสาระสังเขปกรณีศึกษาจากประสบการณ์จริง (3 หน้า) (ประกอบด้วยประเด็น - สถานการณ์จริง ปัญหาที่พบ และ การแก้ไข หรือความพยายามในการจัดการที่ได้ดำเนินการแล้วและหรือยัง

2) ความสำคัญและผลของกรณีศึกษา ต่อการพัฒนางานสาธารณสุขของจังหวัด (2 หน้า)

3) วิเคราะห์ความสอดคล้องกับแนวคิดเชิงทฤษฎี/หลักการที่เกี่ยวข้อง (3 หน้า) (อ้างอิงหน้าของเอกสารชุดวิชาหรือเอกสารอื่น โดยระบุนามผู้เขียน และปีที่เขียน ไว้ท้ายประเด็น หรือข้อความที่สรุป)

2.2 ระบุปัจจัย หรือตัวแปรที่เกี่ยวข้อง จากกรณีศึกษา (ที่สนับสนุน ส่งเสริม และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา งานสาธารณสุขและระบบสาธารณสุขของหน่วยงานท่าน) (2 หน้า)

2.3 เค้าโครงความสัมพันธ์ของประเด็น หรือปัจจัย หรือตัวแปรที่เกี่ยวข้องจากกรณีศึกษา (นำเสนอเป็น กรอบแนวคิดแสดงถึงเส้นทางความสัมพันธ์/อิทธิพลระหว่างตัวแปร (1 หน้า)

2.4 สรุปแนวคิดที่เป็นแนวทางการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนา ในเรื่อง(หัวข้อที่ได้รับมอบหมาย (1 หน้า) เพื่อพัฒนาระบบสุขภาพหรือการพัฒนางานสาธารณสุขของหน่วยงานของท่าน

งานชิ้นที่ 3 รายงานผลการวิเคราะห์ระบบสุขภาพเปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยและ
ต่างประเทศตามที่ได้รับมอบหมาย รายงานกลุ่มส่งไฟล์ในระบบ e-Learning

3.1 นักศึกษาแต่ละคนทำการวิเคราะห์ระบบสุขภาพเปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยและต่างประเทศ
ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้พิมพ์ลงกระดาษ A4 จำนวนประมาณ 10-12 หน้า มีรายละเอียดดังนี้

(ชื่อเรื่อง).....

(บทนำ: บทคัดย่อ 1 หน้า)

(ส่วนเนื้อหาหลัก)

3.1.1 นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้เรื่องการสาธารณสุขเปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยและต่างประเทศ
(ตามที่ได้รับมอบหมาย) ในประเด็นต่อไปนี้

1) การบริหารจัดการระบบสุขภาพ

2) การบริหารจัดการระบบประกันสุขภาพ

3) การบริหารจัดการระบบบริการสุขภาพ

3.1.2 อภิปรายจุดเด่น-จุดด้อยของระบบสุขภาพ ระบบประกันสุขภาพ และระบบบริการสุขภาพ ระหว่าง
ประเทศไทยและประเทศที่ได้รับมอบหมาย

3.2 รายงานกลุ่ม โดยให้นักศึกษาแต่ละคนส่งไฟล์มารวมกันภายในกลุ่มย่อย ทำการวิเคราะห์ระบบสุขภาพเปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยและกลุ่มต่างประเทศตามที่ได้รับมอบหมาย และส่งไฟล์ให้อาจารย์ในระบบ E-Learning

ให้พิมพ์ลงกระดาษ A4 จำนวนประมาณ 10-12 หน้า มีรายละเอียดดังนี้

3.2.1 นักศึกษาจัดเตรียมข้อมูล ค้นคว้าหาความรู้เรื่องการสาธารณสุขเปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยและกลุ่มต่างประเทศ (ตามที่มอบหมาย) ในประเด็นต่อไปนี้

1) การบริหารจัดการระบบสุขภาพ

.....

.....

.....

2) การบริหารจัดการระบบประกันสุขภาพ

.....

.....

.....

3) การบริหารจัดการระบบบริการสุขภาพ

.....

.....

.....

3.2.2 อภิปรายจุดเด่น-จุดด้อยของระบบสุขภาพ ระบบประกันสุขภาพ และระบบบริการสุขภาพ ระหว่างประเทศไทยและกลุ่มต่างประเทศ (ตามที่มอบหมาย)

.....

.....

.....

ภาคผนวก ก

งานชิ้นที่ 1: รายชื่อบทความสำหรับวิจารณ์

โดยนักศึกษาสามารถ download file ได้จากเว็บไซต์การเรียนระบบ e-Learning ชุดวิชา 53710 และเว็บไซต์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช งานบัณฑิตศึกษา โดยมีรายชื่อบทความเรียงลำดับ ดังนี้

1. **Impact of Social Determinants of Health on the Emerging COVID-19 Pandemic in the United States** ที่มา: Sarbadhikari, Sohini, and Suptendra Nath Sarbadhikari. 2020. “The Global Experience of Digital Health Interventions in COVID-19 Management.” *Indian Journal of Public Health* 64(Supplement):S117–24. doi: 10.4103/ijph.IJPH_457_20.
2. **The Community Health Systems Reform Cycle: Strengthening the Integration of Community Health Worker Programs Through an Institutional Reform Perspective** ที่มา: Chen, Nan, Mallika Raghavan, Joshua Albert, Abigail McDaniel, Lilian Otiso, Richard Kintu, Melissa West, and David Jacobstein. 2021. “The Community Health Systems Reform Cycle: Strengthening the Integration of Community Health Worker Programs Through an Institutional Reform Perspective.” *Global Health, Science and Practice* 9(Suppl 1):S32–46. doi: 10.9745/GHSP-D-20-00429.
3. **Integration of health services for the elderly in Asia: A scoping review of Hong Kong, Singapore, Malaysia, Indonesia** ที่มา: He, Alex Jingwei, and Vivien F. Y. Tang. 2021. “Integration of Health Services for the Elderly in Asia: A Scoping Review of Hong Kong, Singapore, Malaysia, Indonesia.” *Health Policy* 125(3):351–62. doi: 10.1016/j.healthpol.2020.12.020.
4. **Health system decision-makers at the helm of implementation research: development of a framework to evaluate the processes and effectiveness of embedded approaches** ที่มา: Varallyay, N. Ilona, Etienne V. Langlois, Nhan Tran, Vanesa Elias, and Ludovic Reveiz. 2020. “Health System Decision-Makers at the Helm of Implementation Research: Development of a Framework to Evaluate the Processes and Effectiveness of Embedded Approaches.” *Health Research Policy and Systems* 18(1):64. doi: 10.1186/s12961-020-00579-9.
5. **Smart technology and the meaning in life of older adults during the Covid-19 public health emergency period: a cross-cultural qualitative study** ที่มา: von Humboldt, Sofia, Neyda Ma Mendoza-Ruvalcaba, Elva Dolores Arias-Merino, Andrea Costa, Emilia Cabras, Gail Low, and Isabel

Leal. 2020. “Smart Technology and the Meaning in Life of Older Adults during the Covid-19 Public Health Emergency Period: A Cross-Cultural Qualitative Study.” *International Review of Psychiatry (Abingdon, England)* 32(7–8):713–22. doi: 10.1080/09540261.2020.1810643.

6. HRM and the COVID-19 pandemic: How can we stop making a bad situation worse? ที่ ม า : Butterick, M., & Charlwood, A. (2021). HRM and the COVID-19 pandemic: How can we stop making a bad situation worse?. *Human Resource Management Journal*.

7. Examining Inequality in the Public Health Workforce Distribution in the Centers for Disease Control and Prevention (CDCs) System in China, 2008–2017 ที่ ม า : Li, Yuan Qiu, Hao Chen, and Hao Yan Guo. 2020. “Examining Inequality in the Public Health Workforce Distribution in the Centers for Disease Control and Prevention (CDCs) System in China, 2008-2017.” *Biomedical and Environmental Sciences: BES* 33(5):374–83. doi: 10.3967/bes2020.051.

8. Financing global health emergency response: outbreaks, not agencies ที่ ม า : Jain, Vageesh. 2020. “Financing Global Health Emergency Response: Outbreaks, Not Agencies.” *Journal of Public Health Policy* 41(2):196–205. doi: 10.1057/s41271-019-00207-z.

9. The Global Experience of Digital Health Interventions in COVID-19 Management ที่ ม า : Sarbadhikari, Sohini, and Suptendra Nath Sarbadhikari. 2020. “The Global Experience of Digital Health Interventions in COVID-19 Management.” *Indian Journal of Public Health* 64(Supplement):S117–24. doi: 10.4103/ijph.IJPH_457_20.

10. One Health operations: a critical component in the International Health Regulations Monitoring and Evaluation Framework ที่ ม า : De La Rocque, S., F. Caya, A. H. El Idrissi, L. Mumford, G. Belot, M. Carron, R. Sreedharan, L. Suryantoro, R. Stelter, F. Copper, N. Isla, L. N. Mayigane, A. Bell, Q. Huda, J. Stratton, A. Di Giacinto, S. Corning, J. Pinto, H. J. Ormel, and S. Chungong. 2019. “One Health Operations: A Critical Component in the International Health Regulations Monitoring and Evaluation Framework.” *Revue Scientifique Et Technique (International Office of Epizootics)* 38(1):303–14. doi: 10.20506/rst.38.1.2962.

11. Influence of the Integrated Delivery System on the Medical Serviceability of Primary Hospitals

ที่ ม า : Feng, Wenming, Xin Feng, Ping Shen, Zhen Wang, Bing Wang, Jiantong Shen, and Xuhui Shen. 2021. “Influence of the Integrated Delivery System on the Medical Serviceability of Primary Hospitals.” *Journal of Healthcare Engineering* 2021:9950163. doi: 10.1155/2021/9950163.

- 12. Informing Implementation of Quality Improvement in Australian Primary Care** ที่มา: Hespe, Charlotte, Lucie Rychetnik, David Peiris, and Mark Harris. 2018. “Informing Implementation of Quality Improvement in Australian Primary Care.” *BMC Health Services Research* 18(1):287. doi: 10.1186/s12913-018-3099-5.
- 13. Organisation of the State, model of health system and COVID-19 health outcomes in six European countries, during the first months of the COVID-19 epidemic in 2020** ที่มา: Simões, Jorge, João Paulo Moreira Magalhães, André Biscaia, António da Luz Pereira, Gonçalo Figueiredo Augusto, and Inês Fronteira. 2021. “Organisation of the State, Model of Health System and COVID-19 Health Outcomes in Six European Countries, during the First Months of the COVID-19 Epidemic in 2020.” *The International Journal of Health Planning and Management* 36(5):1874–86. doi: 10.1002/hpm.3271.
- 14. Developing and Evaluating Digital Interventions to Promote Behavior Change in Health and Health Care: Recommendations Resulting From an International Workshop** ที่มา: Michie, S., Yardley, L., West, R., Patrick, K., & Greaves, F. (2017). Developing and evaluating digital interventions to promote behavior change in health and health care: recommendations resulting from an international workshop. *Journal of medical Internet research*, 19(6), e232.
- 15. How is the use of research evidence in health policy perceived? A comparison between the reporting of researchers and policy-makers** ที่มา: Ellen, M. E., Lavis, J. N., Horowitz, E., & Berglas, R. (2018). How is the use of research evidence in health policy perceived? A comparison between the reporting of researchers and policy-makers. *Health research policy and systems*, 16(1), 64.

ภาคผนวก ข

งานชิ้นที่ 2

การวิเคราะห์กรณีศึกษา

หัวข้อกรณีศึกษาจากประสบการณ์จริงที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานระดับกระทรวงสาธารณสุขหรือระดับ
จังหวัดหรือเทศบาลที่นักศึกษาปฏิบัติงานอยู่จริง

โดยมีรายละเอียดทั้ง 15 เรื่อง ดังนี้

1. สถานการณ์สภาวะสุขภาพและการพัฒนาการบริหารจัดการด้านสาธารณสุขในจังหวัดของท่าน
2. สภาพปัญหาและการพัฒนาระบบบริการสุขภาพของหน่วยงานสาธารณสุขในจังหวัดของท่าน
3. การวิจัยด้านสาธารณสุขและพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาสุขภาพในหน่วยงานของท่าน
4. ภาวะผู้นำและการตัดสินใจในการบริหารการเปลี่ยนแปลงงานสาธารณสุขในหน่วยงานสาธารณสุขของท่าน
5. การจัดการและการพัฒนาองค์กรสาธารณสุขในหน่วยงานสาธารณสุขของท่าน
6. สภาพปัญหาและการพัฒนาการบริหารจัดการกำลังคนด้านสาธารณสุขในหน่วยงานสาธารณสุขของท่าน
7. การจัดการการเงินการคลังสาธารณสุขในหน่วยงานสาธารณสุขของท่าน
8. การจัดการการพัสดุทางด้านสาธารณสุขในหน่วยงานสาธารณสุขของท่าน
9. สภาพปัญหาและการพัฒนาการจัดการระบบสารสนเทศด้านสุขภาพในหน่วยงานสาธารณสุขของท่าน
10. มาตรการทางกฎหมายสาธารณสุขและการบังคับใช้ในหน่วยงานสาธารณสุขของท่าน
11. สภาพปัญหาและการพัฒนาการบริหารจัดการเครือข่ายสุขภาพในจังหวัดของท่าน
12. สภาพปัญหาและการพัฒนาการจัดการคุณภาพงานสาธารณสุขในหน่วยงานสาธารณสุขของท่าน
13. นโยบาย และแผนยุทธศาสตร์ด้านสาธารณสุขในหน่วยงานสาธารณสุขของท่าน
14. การควบคุมกำกับ ติดตามผล และการประเมินผลแผนงาน/โครงการตามนโยบายด้านสาธารณสุขใน
หน่วยงานของท่าน
15. การสาธารณสุขมูลฐานไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน ระบบสุขภาพภาคประชาชน และการพัฒนา
การบริหารจัดการระบบสุขภาพภาคประชาชนในจังหวัดท่าน

ภาคผนวก ค

งานชิ้นที่ 3

การวิเคราะห์ระบบสุขภาพเปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยกับต่างประเทศ

โดยต่างประเทศมีรายละเอียดดังนี้

1. เปรู
2. อินเดีย
3. สิงคโปร์
4. อิสราเอล
5. สหรัฐอเมริกา
6. อินโดเนเซีย
7. ออสเตรเลีย
8. เวียดนาม
9. สหราชอาณาจักร
10. ญี่ปุ่น
11. ฝรั่งเศส
12. อียิปต์
13. อิตาลี
14. ซาอุดีอาระเบีย
15. แคมเมอรูน

ภาคผนวก ง

ข้อมูลการสัมมนาเสริมประจำชุดวิชา
 53710 การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาระบบสุขภาพ
 รายชื่อนักศึกษา อาจารย์ และงานที่มอบหมายนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ศูนย์สัมมนาเสริม
 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 ประจำภาคการศึกษา ภาคต้น ปีการศึกษา 2564

วันที่สัมมนาเสริม	อาจารย์สัมมนาเสริม	สถานที่สัมมนา
ครั้งเดียว วันที่ 11-12 ธันวาคม 2564	กลุ่มที่	
	1. ผศ.ดร.ธีระวุธ ธรรมกุล	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (มสธ.)
	2. รศ.ดร.อารยา ประเสริฐชัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (มสธ.)
	3.รศ.ดร.วรางคณา จันทร์คง	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (มสธ.)
	4. ผศ.ดร.เอกพล กาละดี	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (มสธ.)

ที่อยู่ติดต่อกับอาจารย์ภายใน

ชื่อ-สกุล	ที่อยู่	โทรศัพท์ / อีเมล
1. ผศ.ดร.ธีระวุธ ธรรมกุล	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มสธ. 9/9 ถนนแจ้งวัฒนะ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120	โทร. 0-2504-7552, 0897164864 E-mail: theerawut_t@kkumail.com theerawut.tha@stou.ac.th
2. รศ.ดร.อารยา ประเสริฐชัย	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มสธ.	โทร. 0-2504-8077 E-mail: arayapra@yahoo.com
3. รศ.ดร.วรางคณา จันทร์คง	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มสธ.	โทร.0-2504-8009 E-mail: pwarang_p@yahoo.com
4. ผศ.ดร.เอกพล กาละดี	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มสธ.	E-mail: Akaphol.Kal@stou.ac.th

ข้อมูลการสัมมนาเสริมประจำชุดวิชา
รายชื่อ และ งานที่มอบหมายนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

กลุ่มที่ 1

ศูนย์สัมมนาเสริม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

1. ชื่อชุดวิชา 53710 การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาาระบบสุขภาพ

2. รายละเอียด

วันสัมมนาเสริม		อาจารย์สัมมนาเสริม		สถานที่สัมมนาเสริม		
ครั้งที่ 1 วันที่ 11-12 ธันวาคม 2564		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระวุธ ธรรมกุล		ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams		
ลำดับ ที่	รหัส ประจำตัว	ชื่อ-สกุล	จังหวัด	งานชิ้นที่ 1 บทความ	งานชิ้นที่ 2 เรื่อง	งานชิ้นที่ 3 ประเทศ
1	2645000346	นางสาวชยาภรณ์ ศรีสมุทรนาค	นนทบุรี	1	1	เปรู
2	2645000353	นางสาวกิริติกานต์ ไตรยางค์	หนองคาย	2	2	อินเดีย
3	2645000379	นางสาวทีนาภรณ์ มุรรัตน์	ลำปาง	3	3	สิงคโปร์
4	2645000437	นางสาวเรวดี รัตน์ะ	สงขลา	4	4	อิสราเอล
5	2645000486	นางสาวอุภัยพร สมบัติบุรณ์	ตราด	5	5	สหรัฐอเมริกา
6	2645000528	นางสาวมณฑนา มั่งสมบัติ	เพชรบุรี	6	6	อินโดเนเซีย ออสเตรเลีย
7	2645000569	นายอนุสรณ์ บุญพินิจ	สกลนคร	7	7	เวียดนาม
8	2645000593	นางสาวอรรวรา โสมทอง	ชุมพร	8	8	สหราชอาณาจักร
9	2645000676	นายบัณฑิต วิวัฒน์านุกุล	นครศรีธรรมราช	9	9	ญี่ปุ่น
10	2645000759	นางสาวจิราภรณ์ อุดจั่ง	กรุงเทพมหานคร	10	10	ฝรั่งเศส
11	2645000775	นางสวานัญญา หมั่นการ	พังงา	11	11	อิทียิป
12	2645000783	นางสาววนิดา สุริยะไชยากร	นนทบุรี	12	12	อิตาลี

วันสัมมนาเสริม		อาจารย์สัมมนาเสริม		สถานที่สัมมนาเสริม		
ครั้งที่ 1 วันที่ 11-12 ธันวาคม 2564		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระวุธ ธรรมกุล		ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams		
13	2645000791	นายเกรียงศักดิ์ ศรีแก้ว	สุราษฎร์ธานี	13	13	ซาอุดีอาระเบีย
14	2645000882	นางสาวฉัตรปวีร์ พงษ์ไสว	กรุงเทพมหานคร	14	14	แคมเมอรูน

ข้อมูลการสัมมนาเสริมประจำชุดวิชา
รายชื่อ และ งานที่มอบหมายนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มที่ 2

ศูนย์สัมมนาเสริม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

1. ชื่อชุดวิชา 53710 การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาาระบบสุขภาพ

2. รายละเอียด

วันสัมมนาเสริม		อาจารย์สัมมนาเสริม		สถานที่สัมมนาเสริม		
ครั้งที่ 1 วันที่ 11-12 ธันวาคม 2564		รองศาสตราจารย์ ดร.อารยา ประเสริฐชัย		ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams		
ลำดับ ที่	รหัส ประจำตัว	ชื่อ-สกุล	จังหวัด	งานชิ้นที่ 1 บทความ	งานชิ้นที่ 2 เรื่อง	งานชิ้นที่ 3 ประเทศ
1	2645000338	นางสาววิไลพร จันทาพูน	นนทบุรี	1	1	เปรู
2	2645000429	นางสาววิชุดา เตชะลือ	กรุงเทพมหานคร	2	2	อินเดีย
3	2645000460	นางสาวพาริศา เขียดนุ้ย	พัทลุง	3	3	สิงคโปร์
4	2645000494	นางสาววิรงรอง อุทัยสอน	ตราด	4	4	อิสราเอล
5	2645000551	นายเสกสิทธิ์ ศรีดี	เพชรบูรณ์	5	5	สหรัฐอเมริกา
6	2645000627	นางวรัญญา สุวรรณ	ลำพูน	6	6	อินโดเนเซีย ออสเตรเลีย
7	2645000643	นางสาวกัญญาพัชร บัดแก้ว	เพชรบูรณ์	7	7	เวียดนาม
8	2645000650	นางสาวสุภาณี รักศรีทอง	กระบี่	8	8	สหราชอาณาจักร
9	2645000684	นายทวีศักดิ์ ไพรสวรรณ	นนทบุรี	9	9	ญี่ปุ่น
10	2645000718	นางสาวขวัญฤติดา นิ่มนวล	ฉะเชิงเทรา	10	10	ฝรั่งเศส
11	2645000817	นางอรุณ พงษ์หาญ	ราชบุรี	11	11	อียิปต์
12	2645000874	นายกัญจน์ วงศ์พานิช	กรุงเทพมหานคร	12	12	อิตาลี

วันสัมมนาเสริม		อาจารย์สัมมนาเสริม		สถานที่สัมมนาเสริม		
ครั้งที่ 1 วันที่ 11-12 ธันวาคม 2564		รองศาสตราจารย์ ดร.อารยา ประเสริฐชัย		ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams		
13	2645000908	นางชุตติกร ตัญญาพัฒน์กุล	นครศรีธรรมราช	13	13	ซาอุดีอาระเบีย

ข้อมูลการสัมมนาเสริมประจำชุดวิชา
รายชื่อ และ งานที่มอบหมายนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มที่ 3

ศูนย์สัมมนาเสริม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

1. ชื่อชุดวิชา 53710 การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาาระบบสุขภาพ

2. รายละเอียด

วันสัมมนาเสริม		อาจารย์สัมมนาเสริม		สถานที่สัมมนาเสริม		
ครั้งที่ 1 วันที่ 11-12 ธันวาคม 2564		รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา จันทร์คง		ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams		
ลำดับที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	จังหวัด	งานชิ้นที่ 1 บทความ	งานชิ้นที่ 2 เรื่อง	งานชิ้นที่ 3 ประเทศ
1	2645000361	นายภากร ช่วยสกุล	นครศรีธรรมราช	1	1	เปรู
2	2645000403	นางสาวลิลลี่ สุวามีน	สตูล	2	2	อินเดีย
3	2645000478	นายพงษ์พัฒน์ จำรัส	สงขลา	3	3	สิงคโปร์
4	2645000502	นางสาวจุฑารัตน์ เนระจุน	สุราษฎร์ธานี	4	4	อิสราเอล
5	2645000510	นางสาวพิชดา วีรินธาน	กาฬสินธุ์	5	5	สหรัฐอเมริกา
6	2645000601	นางสาวทิพย์รัตน์ ผลิใบ	กรุงเทพมหานคร	6	6	อินโดเนเซีย ออสเตรเลีย
7	2645000619	นางสาวลลิตา สุทธิสร	สุโขทัย	7	7	เวียดนาม
8	2645000635	นางสาวไอลดา ปิติสา	จันทบุรี	8	8	สหราชอาณาจักร
9	2645000692	นางสาวจรรยาพร ต้อตานา	กระบี่	9	9	ญี่ปุ่น
10	2645000767	นางสาวจุฑาทิพย์ มาตรอ	นนทบุรี	10	10	ฝรั่งเศส
11	2645000833	นางสาวนภา สุขโขรัตน์	สมุทรสาคร	11	11	อียิปต์
12	2645000866	นางนรินทร์ทิพย์ รวมสุข	พะเยา	12	12	อิตาลี

วันสัมมนาเสริม		อาจารย์สัมมนาเสริม		สถานที่สัมมนาเสริม		
ครั้งที่ 1 วันที่ 11-12 ธันวาคม 2564		รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา จันทร์คง		ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams		
13	2645000916	นายจิระวัตร วิเศษสังข์	ศรีสะเกษ	13	13	ซาอูดีอาระเบีย

ข้อมูลการสัมมนาเสริมประจำชุดวิชา
รายชื่อ และ งานที่มอบหมายนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

กลุ่มที่ 4

ศูนย์สัมมนาเสริม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จังหวัดนนทบุรี

1. ชื่อชุดวิชา 53710 การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาาระบบสุขภาพ

2. รายละเอียด

วันสัมมนาเสริม		อาจารย์สัมมนาเสริม		สถานที่สัมมนาเสริม		
ครั้งที่ 1 วันที่ 11-12 ธันวาคม 2564		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกพล กาละดี		ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams		
ลำดับที่	รหัสประจำตัว	ชื่อ-สกุล	จังหวัด	งานชิ้นที่ 1 บทความ	งานชิ้นที่ 2 เรื่อง	งานชิ้นที่ 3 ประเทศ
1	2645000411	นางสาวเจนจิรา โสเสมอ	ชัยภูมิ	1	1	เปรู
2	2645000445	นางปิยดา ขุนขุ่ม	น่าน	2	2	อินเดีย
3	2645000452	นางผกายดาว พรหมสุรีย์	อุบลราชธานี	3	3	สิงคโปร์
4	2645000536	นางสาวภัชฌณีรยา อยู่สุข	ประจวบคีรีขันธ์	4	4	อิสราเอล
5	2645000577	นายชัยวัฒน์ ศักดิ์ดี	สุราษฎร์ธานี	5	5	สหรัฐอเมริกา
6	2645000700	นางอชิรญา ไพรสวรรณ	นนทบุรี	6	6	อินโดเนเซีย ออสเตรเลีย
7	2645000734	นางรัชนี หงษา	ขอนแก่น	7	7	เวียดนาม
8	2645000809	นางสาวหทัยรัตน์ ธรรมสอน	กำแพงเพชร	8	8	สหราชอาณาจักร
9	2645000825	นายนฤเบศร์ ฉิมกล่อม	กาญจนบุรี	9	9	ญี่ปุ่น
10	2645000841	นางสาวนวพร ดาวแจ้	นนทบุรี	10	10	ฝรั่งเศส
11	2645000858	นายณรงค์ฤทธิ์ แสงแก้ว	พะเยา	11	11	อียิปต์
12	2645000890	นางสาวกฤษมา ศรีปลั่ง	กรุงเทพมหานคร	12	12	อิตาลี

วันสัมมนาเสริม		อาจารย์สัมมนาเสริม		สถานที่สัมมนาเสริม		
ครั้งที่ 1 วันที่ 11-12 ธันวาคม 2564		ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกพล กาละดี		ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams		
13	2645000924	นายพลวัต ศิริทัพ	นครสวรรค์	13	13	ซาอูดีอาระเบีย

ภาคผนวก จ

การติดต่อประสานงานกับอาจารย์ประจำวิชาและเจ้าหน้าที่
ชุดวิชา 53710 การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนางานสาธารณสุข
ภาคต้น ปีการศึกษา 2564

นักศึกษาโปรดตรวจสอบดูใน website สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

(<http://www.stou.ac.th/thai/Schools/Shs/>)

หรือสอบถามที่ศูนย์พินิจ 0-2504-8034 E-mail: rung_paneng@hotmail.com

หากนักศึกษามีข้อคำถามในการเรียนการสอน

ชุดวิชา 53710 การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาระบบสุขภาพ

สอบถามได้ที่ประธานชุดวิชา..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระวุธ ธรรมกุล

โทรฯ: 0-2504-7552, 0897164864

หรือ e-mail: theerawut_t@kkumail.com

theerawut.tha@stou.ac.th