

รายงานการไปฝึกอบรม
ตามระเบียบมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ว่าด้วยการให้ทุนฝึกอบรม ดูกาน
และประชุมทางวิชาการแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย

1. ชื่อ.....ปธานิน..... นามสกุล.....แสงอรุณ อายุ.....40.....ปี
 ตำแหน่ง.....อาจารย์.....ระดับ.....-.....
 สังกัด.....สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ.....โทร.....8075.....รับทุนเพื่อไปเข้าอบรมหลักสูตร
 พัฒนาผู้ประเมินฯ ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA version 4 รุ่นที่ 18 ระหว่างวันที่ 23 - 25 กันยายน 2568
 รวมระยะเวลาการฝึกอบรมในครั้งนี้เป็นเวลา 3 วัน

2. รายละเอียดเกี่ยวกับการไปฝึกอบรม ดูกาน ประชุม และสัมมนา ควรรายงานให้มีรายละเอียดและเนื้อหามากที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยบรรยายสิ่งที่ได้สังเกต รู้ เห็น หรือได้รับถ่ายทอดมาให้ชัดเจนในหัวข้อต่าง ๆ

หลักสูตรพัฒนาผู้ประเมินฯ ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์
AUN-QA version 4 รุ่นที่ 18 ระหว่างวันที่ 23 - 25 กันยายน 2568

AUN-QA เกิดขึ้นจากความร่วมมือของมหาวิทยาลัยในอาเซียนตั้งแต่ปี 1998 เพื่อสร้างมาตรฐานระดับภูมิภาคในการประกันคุณภาพอุดมศึกษา ซึ่งมีการพัฒนาปรับปรุงเวอร์ชันต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องจนเป็น Version 4 ที่ใช้อยู่ปัจจุบัน เพื่อยกระดับมาตรฐานและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในมหาวิทยาลัยสมาชิก การตรวจประเมิน AUN-QA v4 ช่วยส่งเสริมความน่าเชื่อถือของหลักสูตรและสถาบันในระดับภูมิภาค เพิ่มโอกาสการเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบัณฑิต รวมถึงเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) และการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตามวงจร PDCA ซึ่งทำให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมในภูมิภาคอาเซียนอย่างยั่งยืนเกณฑ์ทั้ง 8 และตัวชี้วัดย่อยที่ต้องรู้สำหรับ AUN-QA Version 4 คือ

เกณฑ์ที่ 1: Expected Learning Outcomes (ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง)

ตัวชี้วัดย่อย

- 1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ต้องเป็นไปตามหมวดหมู่การเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาต้องเป็นไปตามที่กำหนด และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร
- 1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ต้องประกอบด้วยผลลัพธ์ทั่วไป (การสื่อสาร การแก้ปัญหา เทคโนโลยี การทำงานเป็นทีม) และผลลัพธ์เฉพาะสาขา
- 1.4 ต้องเก็บรวบรวมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะภายนอก และสะท้อนในผลลัพธ์การเรียนรู้
- 1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ต้องบรรลุผลโดยนักศึกษาในเวลาจบการศึกษา

เกณฑ์ที่ 2: Programme Structure and Content (โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตร)

ตัวชี้วัดย่อย

- 2.1 ข้อกำหนดของหลักสูตรและรายวิชาต้องครอบคลุม ทันทสมัย และสื่อสารให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ

- 2.2 การออกแบบหลักสูตรต้องสอดคล้องเชิงสร้างสรรค์กับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้
- 2.3 การออกแบบหลักสูตรต้องรวมรับฟังและรับฟังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะภายนอก
- 2.4 บทบาทของแต่ละรายวิชาในการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ต้องชัดเจน
- 2.5 รายวิชาต้องมีการจัดโครงสร้างที่เหมาะสม ลำดับที่สมเหตุสมผล และมีการบูรณาการ
- 2.6 หลักสูตรต้องมีตัวเลือกสำหรับนักศึกษาเพื่อเรียนวิชาเอก และ/หรือวิชาโท
- 2.7 หลักสูตรต้องทบทวนเป็นระยะตามขั้นตอนที่กำหนด และเป็นปัจจุบันและเกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรม

เกณฑ์ที่ 3: Teaching and Learning Approach (แนวทางการจัดการเรียนการสอน)

ตัวชี้วัดย่อย

- 3.1 ปรัชญาการศึกษาต้องชัดเจนและสื่อสารให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ และสะท้อนในกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3.2 กิจกรรมการเรียนการสอนต้องช่วยให้นักศึกษามีส่วนร่วมอย่างรับผิดชอบในกระบวนการเรียนรู้
- 3.3 กิจกรรมการเรียนการสอนต้องเกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อย่างแท้จริง
- 3.4 กิจกรรมการเรียนการสอนต้องส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.5 กิจกรรมการเรียนการสอนต้องปลูกฝังความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และจิตสำนึกของผู้ประกอบการให้นักศึกษา
- 3.6 กระบวนการเรียนการสอนต้องปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกี่ยวข้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้

เกณฑ์ที่ 4: Student Assessment (การวัดและประเมินผลผู้เรียน)

ตัวชี้วัดย่อย

- 4.1 ต้องใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายและสอดคล้องเชิงสร้างสรรค์กับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้และวัตถุประสงค์การเรียนการสอน
- 4.2 นโยบายการประเมินและการอุทธรณ์ต้องชัดเจน สื่อสารให้นักศึกษารับทราบ และปฏิบัติได้อย่างสอดคล้องกัน
- 4.3 มาตรฐานการประเมินและขั้นตอนการเลื่อนชั้นและการจบการศึกษาต้องชัดเจน สื่อสารให้นักศึกษาและปฏิบัติได้อย่างสอดคล้องกัน
- 4.4 วิธีการประเมินต้องมีแบบมาตรฐาน ปัจจัยที่มีผลต่อการให้คะแนน ตารางเวลา และข้อบัญญัติ เพื่อให้มีความเที่ยงธรรมในการประเมิน
- 4.5 วิธีการประเมินต้องวัดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและรายวิชา
- 4.6 ต้องให้ฟีดแบ็กการประเมินนักศึกษาอย่างทันเวลา
- 4.7 การประเมินนักศึกษาและกระบวนการต้องทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

เกณฑ์ที่ 5: Academic Staff (บุคลากรทางวิชาการ)

ตัวชี้วัดย่อย

- 5.1 การวางแผนบุคลากรต้องรับรอง คุณภาพและปริมาณของบุคลากรทางวิชาการเพื่อตอบสนองต่อการศึกษ วิจัย และบริการ
- 5.2 ภาระงานของบุคลากรต้องวัดและติดตามอย่างเป็นระบบเพื่อปรับปรุงคุณภาพของการศึกษา วิจัย และบริการ
- 5.3 ต้องกำหนด ประเมิน และสื่อสารความสามารถของบุคลากรทางวิชาการ
- 5.4 หน้าที่ที่มอบให้บุคลากรทางวิชาการต้องเหมาะสมกับคุณสมบัติ ประสบการณ์ และความสามารถ

- 5.5 การเลื่อนชั้นบุคลากรทางวิชาการต้องยึดความสำเร็จเป็นหลัก ซึ่งรวมถึงการสอน วิจัย และบริการ
- 5.6 สิทธิ สิ่งตอบแทน บทบาท ความสัมพันธ์ และความรับผิดชอบของบุคลากรทางวิชาการ พร้อมทั้งจริยธรรมวิชาการและเสรีภาพทางวิชาการ ต้องกำหนดและเข้าใจอย่างดี
- 5.7 ต้องระบุความต้องการในการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางวิชาการอย่างเป็นระบบ และนำกิจกรรมการฝึกอบรมและพัฒนาที่เหมาะสมไปใช้
- 5.8 ต้องนำการบริหารประสิทธิภาพไปใช้ รวมถึงการให้รางวัลและการยกย่อง เพื่อประเมินคุณภาพการสอน และวิจัยของบุคลากรทางวิชาการ

เกณฑ์ที่ 6: Student Support Services (บริการสนับสนุนนักศึกษา)

ตัวชี้วัดย่อย

- 6.1 นโยบายการรับนักศึกษา เกณฑ์การรับเข้า และขั้นตอนการรับเข้าต้องกำหนดชัดเจน สื่อสาร เผยแพร่ และเป็นปัจจุบัน
- 6.2 ต้องวางแผนบริการสนับสนุนทั้งระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้มีบริการสนับสนุนที่เพียงพอและมีคุณภาพ
- 6.3 ต้องมีระบบวัดสำหรับการติดตามความก้าวหน้า ผลการเรียนรู้ และการะงาน และต้องให้ฟีดแบ็กและการแก้ไขอย่างเป็นระบบ
- 6.4 ต้องมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร การแข่งขันนักศึกษา และบริการสนับสนุนอื่นๆ เพื่อปรับปรุงประสบการณ์การเรียนรู้และการจ้างงาน
- 6.5 ต้องระบุความสามารถของบุคลากรสนับสนุน ประเมินเพื่อให้มั่นใจว่ามีความเกี่ยวข้อง และต้องกำหนดบทบาทและความสัมพันธ์อย่างชัดเจน
- 6.6 บริการสนับสนุนนักศึกษาต้องอยู่ภายใต้การประเมิน เปรียบเทียบกับมาตรฐาน และการปรับปรุง

เกณฑ์ที่ 7: Facilities and Infrastructure (สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน)

ตัวชี้วัดย่อย

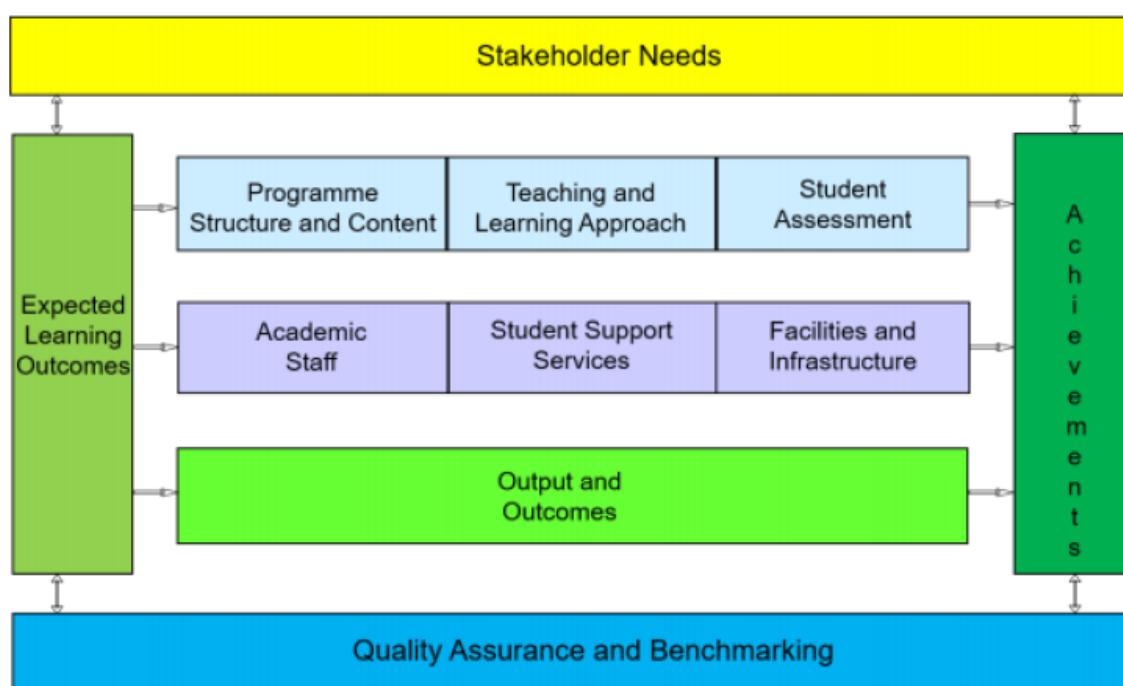
- 7.1 ทรัพยากรทางกายภาพเพื่อสอนหลักสูตร รวมถึงอุปกรณ์ วัสดุ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องเพียงพอ
- 7.2 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ต้องทันสมัย พร้อมใช้งาน และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ต้องจัดตั้งห้องสมุดดิจิทัล ตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 7.4 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต้องจัดตั้งเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากรและนักศึกษา
- 7.5 ต้องจัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐานคอมพิวเตอร์และเครือข่ายที่สามารถเข้าถึงได้สูง เพื่อให้ชุมชนแคมปัสสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเต็มที่
- 7.6 ต้องกำหนดและนำไปใช้มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และความปลอดภัย และการเข้าถึงสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ
- 7.7 ต้องจัดเตรียมสิ่งแวดล้อมที่ด้านกายภาพ สังคม และจิตใจ ที่เอื้อต่อการศึกษา วิจัย และความเป็นอยู่ที่ดี
- 7.8 ต้องระบุและประเมินความสามารถของบุคลากรสนับสนุนที่ให้บริการเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวก
- 7.9 ต้องประเมินและปรับปรุงคุณภาพของสิ่งอำนวยความสะดวก (ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ระบบไอที และบริการนักศึกษา)

เกณฑ์ที่ 8: Output and Outcomes (ผลผลิตและผลลัพธ์)

ตัวชี้วัดย่อย

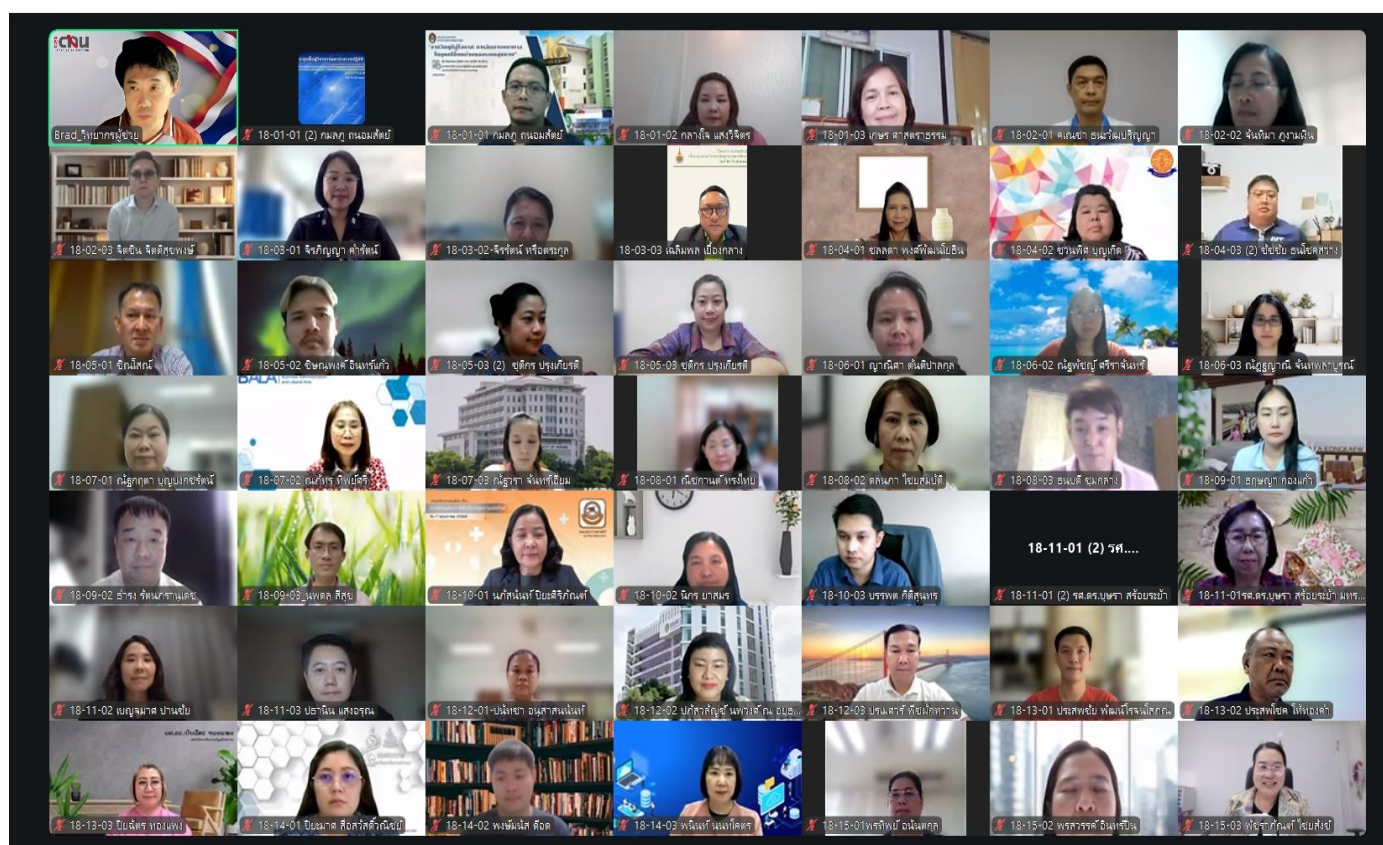
- 8.1 อัตราสอบผ่าน อัตราการออกกลางคัน และเวลาเฉลี่ยในการจบการศึกษา ต้องกำหนด ติดตาม และเปรียบเทียบกับมาตรฐานเพื่อปรับปรุง
- 8.2 การจ้างงาน การประกอบการ วิสาหกิจ และการศึกษาต่อ ต้องกำหนด ติดตาม และเปรียบเทียบกับมาตรฐานเพื่อปรับปรุง
- 8.3 ผลผลิตวิจัยและกิจกรรมที่สร้างสรรค์ที่ดำเนินการโดยบุคลากรทางวิชาการและนักศึกษา ต้องกำหนด ติดตาม และเปรียบเทียบกับมาตรฐาน
- 8.4 ต้องให้ข้อมูลเพื่อแสดงการบรรลุผลลัพธ์ของหลักสูตรโดยตรง ซึ่งกำหนดและติดตามอย่างเป็นระบบ
- 8.5 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต้องกำหนด ติดตาม และเปรียบเทียบกับมาตรฐานเพื่อปรับปรุง

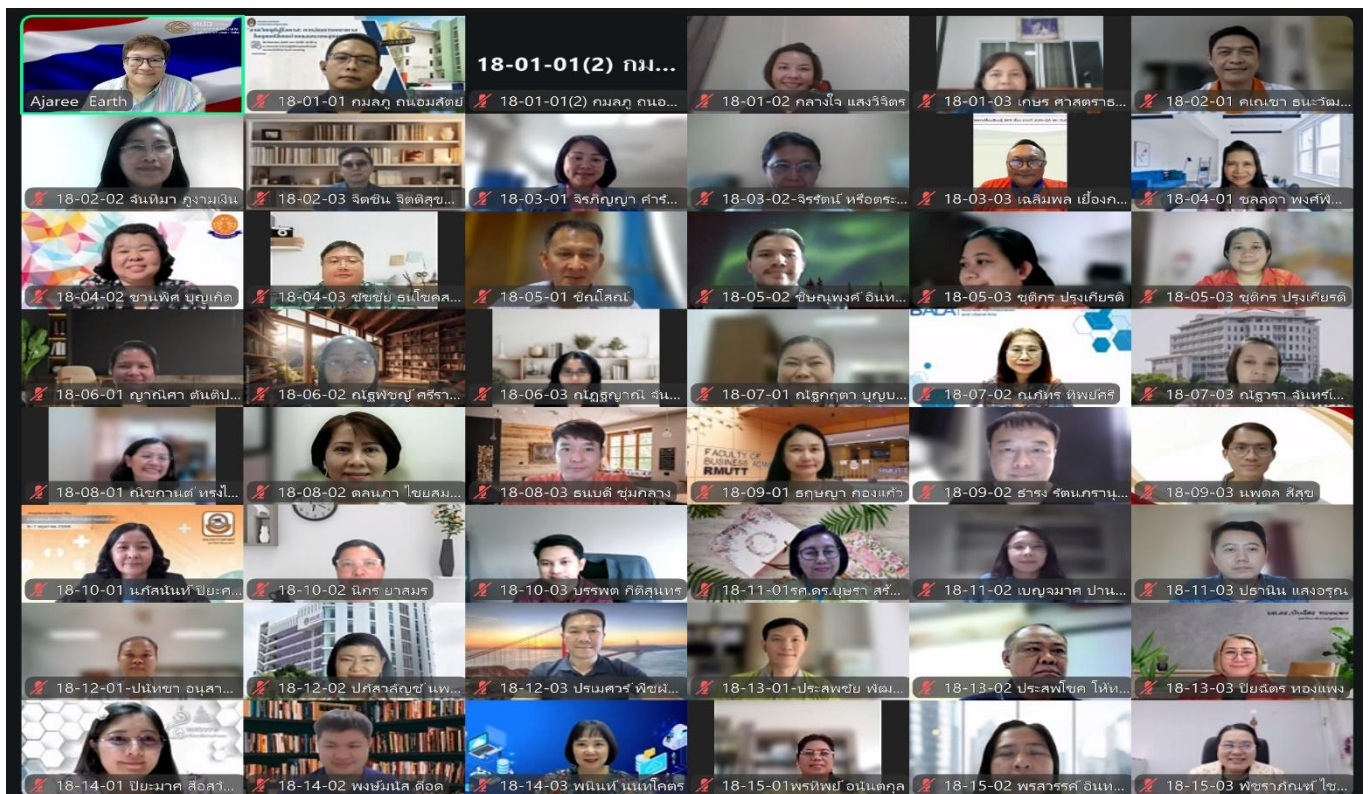
การตรวจประเมิน AUN-QA v4 ช่วยส่งเสริมความน่าเชื่อถือของหลักสูตรและสถาบันในระดับภูมิภาค เพิ่มโอกาสการเคลื่อนย้ายนักศึกษาและบัณฑิต รวมถึงเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) และการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตามวงจร PDCA ซึ่งทำให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมในภูมิภาคอาเซียนอย่างยั่งยืน



ภาพ AUN-QA Assessment Model at the Programme Level (Version 4.0)

ประมวลภาพหลักสูตรพัฒนาผู้ประเมินฯ ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์
AUN-QA version 4 รุ่นที่ 18 ระหว่างวันที่ 23 - 25 กันยายน 2568







ทปอ

ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย
Council of University Presidents of Thailand

ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ เพื่อแสดงว่า

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปธานิน แสงอรุณ

ผ่านการอบรมหลักสูตร พัฒนาผู้ประเมินฯ ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA version 4 รุ่นที่ 18

วันที่อบรม 23 กันยายน 2568 ถึง 25 กันยายน 2568

ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ประจำปี 2568

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าต่อไป

ให้ ณ วันที่ 26 กันยายน พุทธศักราช 2568

รองศาสตราจารย์เพ็ญรัตน์ หงษ์วิทยากร

รองเลขาธิการที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย