

รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
ครั้งที่ 7 / 2564
วันพุธที่ 4 สิงหาคม 2564
ผ่านทางโปรแกรม MS TEAM

รายนามผู้มาประชุม

1. รองศาสตราจารย์พรทิพย์	กีระพงษ์	ประธานคณะกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา	เพ็ญศิริรักษา	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.วรางคณา	จันทร์คง	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.อารยา	ประเสริฐชัย	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.พาณี	สีตกะลิน	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระวุธ	ธรรมกุล	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.ปกกมล	เหล่ารักษาวงษ์	กรรมการ
8. อาจารย์สุณัฐชา	เผ่าพงษ์ศิลป์	กรรมการ
9. อาจารย์อัญญา	ประดิษฐ์ปรีชา	กรรมการ
10. อาจารย์ศรุดา	จิรัฐกุลธนา	กรรมการ
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกพล	กาละดี	กรรมการและเลขานุการ
12. นางสาวภาภัสกรณ	มีเดช	ผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

1. อาจารย์สพ.ญ. มยุรินทร์	เหล่ารุจิสวัสดิ์	ลาศึกษาต่อ
---------------------------	------------------	------------

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ประธานฯ กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่างๆ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 ประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เรื่อง การกำหนดเวลาการศึกษาของชุดวิชา พศ 2564แจ้งแนวทางการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรที่มีสหกิจศึกษา การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

ประธานฯ เสนอให้ที่ประชุมรับทราบประกาศมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เรื่อง การกำหนดเวลาการศึกษาของชุดวิชา พ.ศ. 2564 แจ้งแนวทางการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรที่มีสหกิจศึกษา การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนามในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ตามที่สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 10/2564 วันที่ 10 มิถุนายน 2564 มีมติอนุมัติปรับปรุง ความหมายของ

กำหนดเวลาการศึกษาของชุดวิชา โดยให้เริ่มใช้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และครั้งที่ 11/2564 วันที่ 21 มิถุนายน 2564 มีมติเห็นชอบให้หลักสูตรที่พัฒนา/ปรับปรุงยังคงใช้กำหนดเวลาการศึกษาตามเดิม และมอบหมายให้สำนักวิชาการเร่งสื่อสารและปรับปรุงเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกำหนดเวลาการศึกษา เช่น เอกสารหลักสูตร เป็นต้น สำนักวิชาการได้เชิญผู้เกี่ยวข้องประชุมร่วมกันโดยมีผู้อำนวยการสำนักวิชาการเป็นประธาน เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2564 เพื่อพิจารณาการเริ่มใช้กำหนดเวลาการศึกษาที่ปรับใหม่กับหลักสูตรของ สาขาวิชาต่างๆ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ใช้กำหนดเวลาการศึกษาที่ปรับใหม่กับหลักสูตรพัฒนาและปรับปรุง ที่เสนอสภาวิชาการตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2561 เป็นต้นไป โดยอนุโลมให้หลักสูตรที่กำหนดเปิดสอนปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 สามารถเลือกใช้กำหนดเวลาการศึกษาเดิม หรือที่ปรับใหม่ได้ โดยได้นำ มติสภาวิชาการ และประเด็นดังกล่าวจัดทำเป็นประกาศ สธ. เรื่อง การกำหนดเวลาการศึกษาของชุดวิชา พ.ศ. 2564 รายละเอียดตามเอกสารแนบ 2

ที่ประชุมมีมติ รับทราบ

1.2 แผนผลิตชุดวิชา แผนดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2564-2565

ประธานฯ เสนอให้ที่ประชุมรับทราบแผนผลิตชุดวิชา แผนดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2564-2565 ตามที่สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 17/2561 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2561 มีมติเห็นชอบหลักเกณฑ์ในการปรับปรุงหลักสูตร ชุดวิชา โดยให้ปรับปรุงชุดวิชาได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของชุดวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ต่อบรรณหลักสูตร ไม่รวมหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เอกสารแนบ 1) ต่อมาสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 14/2562 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2562 มีมติเห็นชอบการกำหนดมาตรการ/แนวทางการกำหนดร้อยละของการปรับปรุงชุดวิชา โดยหลักสูตรปรับปรุงทุกระดับการศึกษาให้ปรับปรุงชุดวิชาได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของชุดวิชา นั้น เนื่องจากมติสภาวิชาการ 2 ครั้งดังกล่าวไม่สอดคล้องกันทำให้เกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนของคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงาน สภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 10/2561 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2564 จึงพิจารณาทบทวนเรื่องดังกล่าว โดยสภาวิชาการมีมติให้ดำเนินการตามมติที่ประชุมสภาวิชาการในการประชุมครั้งที่ 14/2562 เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2562 เกี่ยวกับการกำหนดมาตรการ/แนวทางการกำหนดร้อยละของการปรับปรุงชุดวิชาโดยหลักสูตรปรับปรุงทุกระดับการศึกษาให้ปรับปรุงชุดวิชาได้ไม่เกินร้อยละ 50 ของชุดวิชา ทั้งนี้ ให้การปรับปรุง เอกสารการสอนมหาวิทยาลัย/ประมวลสาระชุดวิชา/แนวการศึกษา ไม่ว่าจะคำนวณแล้วเป็นร้อยละเท่าใดของทุกหลักสูตรในทุกระดับการศึกษา ให้สาขาวิชา ที่ประสงค์ปรับปรุงให้จัดทำเอกสารเปรียบเทียบ และเสนอสภาวิชาการทุกครั้งเพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบข้อมูลในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้คณะผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ได้จัดทำรายละเอียดประเภทหมวดชุดวิชา แผนการดำเนินงานผลิตชุดวิชาใหม่/ปรับปรุงชุดวิชาใหม่ เป้าหมายด้านชุดวิชา ประจำปีการศึกษา 2564-2569

ที่ประชุมมีมติ รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

2.1 ประธานฯ แจ้งที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 7 กรกฎาคม 2564

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติรับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

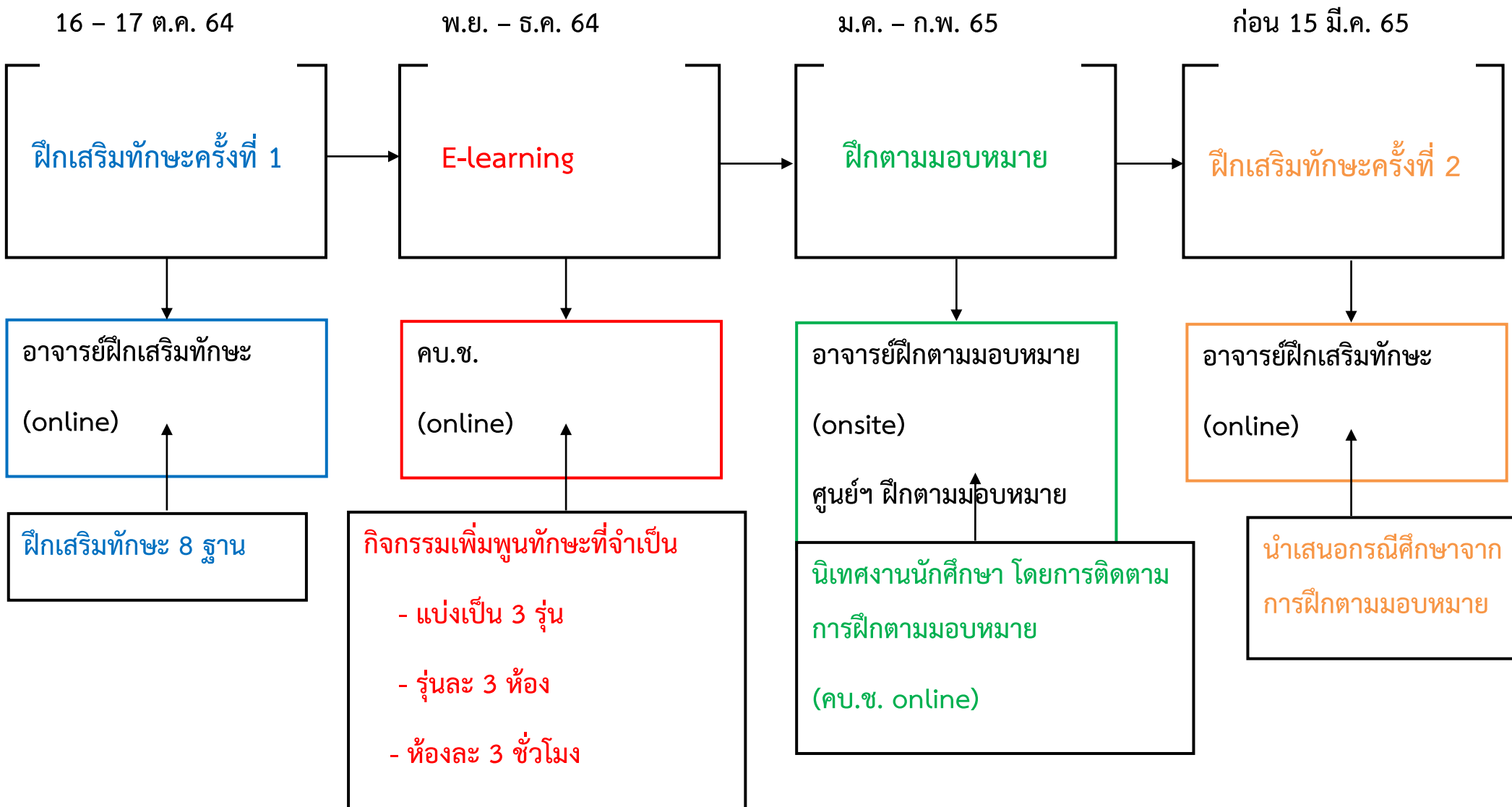
4.1 เรื่องพิจารณาแนวทางการจัดการเรียนการสอนชุดวิชา 52311 การปฐมพยาบาล และการบำบัดโรคเบื้องต้น

ประธานฯ เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา เรื่องพิจารณาแนวทางการจัดการเรียนการสอนชุดวิชา 52311 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น ตามบันทึกที่ อว. 0204.2/ว6111 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2564 เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรที่มีสหกิจศึกษา การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนามในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ให้พิจารณาปรับเปลี่ยนรูปแบบจากการฝึกภาคสนาม อาจให้มีการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ หรือวิธีการอื่นใดตามที่เห็นสมควรที่สามารถได้ผลลัพธ์การเรียนรู้เทียบเคียงกับหลักสูตรที่กำหนด และบันทึกที่ สธ 0705.03/553วันที่ 21 มิถุนายน 2564 เรื่อง แจ้งแนวทางการจัดการเรียนการสอนในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในหลักสูตรด้านบริการเพื่อสุขภาพ 12 หลักสูตรกลาง จากกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข โดยมีแนวทางให้สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะจัดการเรียนการสอนให้แจ้งต่อนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดทราบ และเมื่อได้รับอนุญาตแล้วให้แจ้งกรมสนับสนุนบริการสุขภาพทราบเป็นการล่วงหน้า ก่อนการจัดการเรียนการสอน 30 วัน พร้อมทั้งแนบตารางการเรียนการสอนและสำเนาที่ได้รับอนุญาตจาก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ซึ่งคณะกรรมการบริหารชุดวิชา 52311 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 27 กรกฎาคม 2564 ได้พิจารณาเรื่องรูปแบบการจัดการเรียนการสอนฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ประกอบด้วย การฝึกเสริมทักษะ ครั้งที่ 1 และ 2 การฝึกปฏิบัติในระบบ e-learning และการฝึกตามมอบหมาย คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 52311 ความอนุเคราะห์คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อแนวทางการจัดการเรียนการสอนชุดวิชา 52311 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดังนี้

1. กำหนดการจัดฝึกปฏิบัติชุดวิชา 52311 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น
ประจำภาคต้น ปีการศึกษา 2564

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ
1. การฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 1	16 – 17 ตุลาคม 2564	โดยใช้รูปแบบออนไลน์
2. ฝึกด้วยตนเองในระบบ e-learning	พ.ย. – ธ.ค. 2564	โดยใช้รูปแบบออนไลน์
3. กิจกรรมเพิ่มพูนทักษะ*	พ.ย. – ธ.ค. 2564	โดยใช้รูปแบบออนไลน์
4. สัมมนาอาจารย์ฝึกปฏิบัติ*	ธันวาคม 2564	โดยใช้รูปแบบออนไลน์
5. ฝึกตามมอบหมาย	ม.ค. – ก.พ. 2565	จำนวน 60 ชั่วโมง (ศูนย์ฯ ฝึกตามมอบหมาย)
6. นิเทศงานนักศึกษา*	ม.ค. – ก.พ. 2565	โดยใช้รูปแบบออนไลน์
7. การฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 2	ก่อน 15 มี.ค. 2565	โดยใช้รูปแบบออนไลน์
8. ถอดบทเรียนการฝึกปฏิบัติจากอาจารย์ฝึกตามมอบหมาย*	มีนาคม 2565	โดยใช้รูปแบบออนไลน์

2.รูปแบบการฝึกปฏิบัติชุดวิชา 52311 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้นในภาคต้น ปีการศึกษา 2564



3. การฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 1

รูปแบบการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะแบบออนไลน์

1. แบ่งนักศึกษาออกเป็น 8 กลุ่มเท่าๆ กัน (แบ่งเท่าจำนวนฐาน)
2. แต่ละฐานใช้เวลาในการฝึกไม่เกิน 1 ชั่วโมง 45 นาที และใช้เวลาในการเปลี่ยนฐาน 15 นาที
3. กิจกรรมการฝึกปฏิบัติอาจารย์แต่ละฐานจะต้องสอนวันละ 4 รอบหรือ 4 กลุ่ม

กำหนดการฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 1(แบบออนไลน์)

วัน และ เวลา	กิจกรรม
วันแรกของการฝึกปฏิบัติ	
07.30 - 08.00 น.	นักศึกษารายงานตัวในระบบ Microsoft Teams ลงชื่อ รับฟังการปฐมนิเทศ รับฟังการชี้แจงเกี่ยวกับการแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อเข้ารับการฝึกทักษะและการประเมินผลการฝึกทักษะตามฐานการเรียนรู้
08.15 - 10.00 น.	ฐานที่ 1 การชักประวัติการเจ็บป่วยเทคนิคและขั้นตอนการชักประวัติการเจ็บป่วย
10.00 - 10.15 น.	เปลี่ยนฐาน
10.15 - 12.00 น.	ฐานที่ 2 การตรวจวัดสัญญาณชีพ (อุณหภูมิ ชีพจร การหายใจ และความดันโลหิต)
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 13.15 น.	เปลี่ยนฐาน
13.15 - 15.00 น.	ฐานที่ 3 การตรวจประเมินอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น
15.00 - 15.15 น.	เปลี่ยนฐาน
15.15 - 17.00 น.	ฐานที่ 4 การวินิจฉัยโรค และการเขียนรายงานการวินิจฉัยโรค
17.00 - 19.00 น.	ชี้แจงการฝึก e-learning ฝึกตามมอบหมาย และการฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 2
วันที่สองของการฝึกปฏิบัติ	
07.30 - 08.00 น.	นักศึกษาลงชื่อ และเข้ารับการฝึกเสริมทักษะและการประเมินผล การฝึกทักษะตามฐานการเรียนรู้
08.15 - 10.00 น.	ฐานที่ 5 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การประเมินพัฒนาการเด็ก และการวางแผนครอบครัว
10.00 - 10.15 น.	เปลี่ยนฐาน
10.15 - 12.00 น.	ฐานที่ 6 การทำแผลชนิดต่างๆ การพันแผล และการเย็บบาดแผลที่ไม่สาหัส และในตำแหน่งที่ไม่เป็นอันตราย
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 13.15 น.	เปลี่ยนฐาน
13.15 - 15.00 น.	ฐานที่ 7 การเช็ดตัวลดไข้ การประคบร้อนและประคบเย็น
15.00 - 15.15 น.	เปลี่ยนฐาน
15.15 - 17.00 น.	ฐานที่ 8 การแนะนำการใส่ยาแก่ผู้ป่วย

4. การฝึกด้วยตนเองในระบบ e-learning

รูปแบบการฝึกปฏิบัติในระบบ e-learning

1. ให้นักศึกษาเข้าเรียนรู้ประจำฐานแต่ละโมดูลในระบบ e-learning
2. เมื่อนักศึกษาได้เรียนรู้แต่ละโมดูลแล้วให้นักศึกษาทำกิจกรรมตามคำสั่งของแต่ละฐาน และนำรายงานจัดส่งเข้าระบบ e-learning
3. ชูติวิชาบังคับให้นักศึกษาต้องเรียนรู้ฐานที่ 3 และ 5 ก่อนเพื่อนักศึกษาจะได้นำรายงานมานำเสนอในกิจกรรมเพิ่มพูนทักษะต่อคณะกรรมการบริหารชูติวิชา เป็นช่วงการเรียนรู้วิธีการเขียนรายงานและการนำเสนอเพื่อนำไปใช้ในการฝึกตามมอบหมายและฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 2

ฐานแต่ละโมดูลในระบบ e-learning

- ฐานที่ 01 แนะนำตนเองให้อาจารย์และเพื่อน ๆ รู้จัก
- ฐานที่ 02 การประเมินตนเองก่อนเรียน
- ฐานที่ 03 กิจกรรมการซักประวัติการเจ็บป่วย
- ฐานที่ 04 กิจกรรมการตรวจวัดสัญญาณชีพ
- ฐานที่ 05 กิจกรรมการตรวจประเมินการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ฐานที่ 06 กิจกรรมการตรวจคัดกรองมะเร็งเต้านม
- ฐานที่ 07 กิจกรรมการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค
- ฐานที่ 08 กิจกรรมการพันแผล
- ฐานที่ 09 กิจกรรมการเช็ดตัวลดไข้
- ฐานที่ 10 กิจกรรมความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการใช้ยาสำหรับการบำบัดโรคเบื้องต้น
- ฐานที่ 11 กิจกรรมการดูแลผู้ป่วยเบื้องต้นกลุ่มอาการไข้ บวม ซีด
- ฐานที่ 12 กิจกรรมการตรวจประเมินผู้ป่วยกลุ่มอาการปวดและปัญหาการขับถ่าย
- ฐานที่ 13 กิจกรรมการป้องกันภาวะข้อเข่าเสื่อม
- ฐานที่ 14 กิจกรรมการช่วยฟื้นคืนชีพแก่ผู้ป่วย
- ฐานที่ 15 กิจกรรมการกวดหน้าอกอย่างมีคุณภาพ
- ฐานที่ 16 กิจกรรมการยกเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บ
- ฐานที่ 17 การประเมินตนเองหลังเรียน

5. การฝึกตามมอบหมาย รูปแบบการฝึกตามมอบหมาย (เข้ารับการฝึกปฏิบัติที่ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจฝึกตามมอบหมาย) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ชูติวิชาจึงมีมติให้นักศึกษาสามารถฝึกตามมอบหมายในสถานที่ทำงานของตนเองได้ ภายใต้การดูแลและควบคุมการฝึกปฏิบัติของอาจารย์ฝึกตามมอบหมายที่เป็นไปตามเกณฑ์ของชูติวิชากำหนด หากนักศึกษาท่านใดที่ไม่ได้ปฏิบัติงานในศูนย์บริการสุขภาพสามารถฝึกตามมอบหมายในศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจฝึกตามมอบหมายที่ชูติวิชา กำหนดได้

นักศึกษาเข้ารับการฝึกตามมอบหมายตามวันเวลาที่นักศึกษาได้ประสานงานและวางแผนร่วมกับอาจารย์ฝึกตามมอบหมายที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง รวมไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง กิจกรรมการฝึกตามมอบหมายประกอบด้วย กิจกรรมหลัก 2 ประการ คือ

1) ฝึกทักษะ 8 ทักษะ ที่ได้เรียนรู้จากการฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 1 ให้เกิดความชำนาญ โดยฝึกฝนทักษะและทำการบันทึกข้อมูลการฝึกทักษะลงในแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด และส่งอาจารย์ฝึกตามมอบหมายเพื่อลงนามรับรองการฝึกทักษะ โดยบูรณาการทักษะให้ได้อย่างน้อย 4 ทักษะ (ทักษะ 1-3 ต้องทำทุกราย และให้การดูแลผู้ป่วยในทักษะอื่นอีกอย่างน้อย 1 ทักษะ) ในการฝึกกับผู้ป่วย 1 ราย นักศึกษาต้องฝึกโดยการบูรณาการทักษะดังกล่าวกับผู้ป่วย/ผู้รับบริการจำนวน ไม่น้อยกว่า 10 ราย

2) ศึกษากรณีศึกษาผู้ป่วยตามกลุ่มอาการที่มีความผิดปกติและจัดทำรายงานกรณีศึกษาผู้ป่วยจำนวน 2 กรณี แบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยเลือกศึกษาผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพแตกต่างกันจากกลุ่มอาการที่เกิดขึ้น อย่างน้อย 2 กลุ่มอาการ (ตามที่ระบุไว้ในเอกสารการสอนชุดวิชา 52311 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น หน่วยการสอนที่ 7 - 12) และส่งรายงานทั้ง 2 กรณีให้อาจารย์ฝึกตามมอบหมายเพื่อประเมินผลรายงานการฝึกปฏิบัติ

6. การฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 2 รูปแบบการฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 2 แบบออนไลน์

1. แบ่งกลุ่มนักศึกษากลุ่มละ 15 คน

2. นักศึกษาแต่ละคนนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วยกลุ่มอาการที่มีความผิดปกติ และอภิปรายแสดงความคิดเห็น โดยมีอาจารย์ฝึกเสริมทักษะทำหน้าที่ประเมินผล สรุป และให้ข้อเสนอแนะ กำหนดการฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 2

เวลา	กิจกรรม
วันแรกของการฝึกปฏิบัติ	
07.30-08.00 น.	นักศึกษารายงานตัวในระบบ Microsoft Teams กับอาจารย์ฝึกเสริมทักษะ ครั้งที่ 2
08.00-12.00 น.	นักศึกษาแต่ละคนนำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วยกลุ่มอาการที่มีความผิดปกติ กรณีที่ 1 และอภิปรายแสดงความคิดเห็น โดยมีอาจารย์ฝึกเสริมทักษะทำหน้าที่ประเมินผล สรุป และให้ข้อเสนอแนะ
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-17.00 น.	นักศึกษาแต่ละคนนำเสนอกรณีศึกษารายงานผู้ป่วยกลุ่มอาการที่มีความผิดปกติ กรณีที่ 1 และอภิปรายแสดงความคิดเห็น โดยมีอาจารย์ฝึกเสริมทักษะทำหน้าที่ประเมินผล สรุป และให้ข้อเสนอแนะ (ต่อ)
วันที่สองของการฝึกปฏิบัติ	
07.30-08.00 น.	นักศึกษารายงานตัวในระบบ Microsoft Teams กับอาจารย์ฝึกเสริมทักษะ ครั้งที่ 2
08.00-12.00 น.	นักศึกษานำเสนอกรณีศึกษารายงานผู้ป่วยกลุ่มอาการที่มีความผิดปกติ กรณีที่ 2 และ อภิปรายแสดงความคิดเห็น โดยมีอาจารย์ฝึกเสริมทักษะทำหน้าที่ประเมินผล สรุป และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-17.00 น.	นักศึกษานำเสนอกรณีศึกษารายงานผู้ป่วยกลุ่มอาการที่มีความผิดปกติ กรณีที่ 2 และ อภิปรายแสดงความคิดเห็น โดยมีอาจารย์ฝึกเสริมทักษะทำหน้าที่ประเมินผล สรุป และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ต่อ) อาจารย์ฝึกเสริมทักษะสรุปผลการฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 2

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบแนวทางการจัดการเรียนการสอนชุดวิชา 52311 ในภาคการศึกษาที่ 1/2564 โดยขอให้เพิ่มการสอนเนื้อหาในส่วนของการส่งต่อผู้ป่วยในฐานะที่ 4

4.2 พิจารณาผู้รับผิดชอบทักษะชุดวิชา 52311 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น

ประธานฯ เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา เรื่องพิจารณาผู้รับผิดชอบทักษะชุดวิชา 52311 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบทักษะในชุดวิชา 52311 ตามที่เสนอ ในภาคการศึกษาที่ 1/2564 และขอให้จัดอาจารย์ในคณะทำงานหลักสูตรก่อน (รศ.พรทิพย์ กิระพงษ์ ทักษะที่ 6 / รศ.ดร.นิตยา เพ็ญศิริรักษา ทักษะที่ 2 / อ.อนัญญา ประดิษฐ์ปรีชา ทักษะที่ 5) ส่วนทักษะที่มีความเฉพาะขอให้เชิญอาจารย์พยาบาลหรือนักวิชาการสาธารณสุขที่มีความเชี่ยวชาญมาช่วยในการสอน โดยขอให้ประธานชุดวิชาและ คบช. ดำเนินการติดต่ออาจารย์ผู้สอนต่อไป

4.3 พิจารณาเลื่อนกำหนดการฝึกชุดวิชา 52311การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น

ประธานฯ เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา เรื่องพิจารณาเลื่อนกำหนดการฝึกชุดวิชา 52311 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการเลื่อนกำหนดการฝึกปฏิบัติชุดวิชา 52311 ในภาคการศึกษาที่ 1/2564 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 โดยขอให้เสนอวาระนี้ในที่ประชุมกรรมการสาขาวิชาและเสนอต่อสภาวิชาการต่อไป

4.4 พิจารณารูปแบบการฝึกปฏิบัติชุดวิชา 52405 การฝึกงานวิชาชีพสาธารณสุขในชุมชน

ประธานฯ เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา เรื่องพิจารณารูปแบบการฝึกปฏิบัติชุดวิชา 52405 การฝึกงานวิชาชีพสาธารณสุขในชุมชนตามบันทึกที่ อว. 0204.2/ว6111 ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2564 เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรที่มีสหกิจศึกษา การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนามในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ให้พิจารณาปรับเปลี่ยนรูปแบบจากการฝึกภาคสนาม อาจให้มีการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการผ่านระบบออนไลน์ หรือวิธีการอื่นใดตามที่เหมาะสมที่สามารถได้ผลลัพธ์การเรียนรู้เทียบเคียงกับหลักสูตรที่กำหนด และบันทึกที่ สธ 0705.03/553วันที่ 21 มิถุนายน 2564 เรื่อง แจ้งแนวทางการจัดการเรียนการสอนในช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ในหลักสูตรด้านบริการเพื่อสุขภาพ 12 หลักสูตรกลาง จากกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กระทรวงสาธารณสุข โดยมีแนวทางให้สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะจัดการเรียนการสอนให้แจ้งต่อนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดทราบ และเมื่อได้รับอนุญาตแล้วให้แจ้งกรมสนับสนุนบริการสุขภาพทราบเป็นการล่วงหน้า ก่อนการจัดการเรียนการสอน 30 วัน พร้อมทั้งแนบตารางการเรียนการสอนและสำเนาที่ได้รับอนุญาตจาก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด ซึ่งคณะกรรมการบริหารชุดวิชา 52311 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น ครั้งที่ 4/2564 วันที่ 27 กรกฎาคม 2564 ได้พิจารณาเรื่องรูปแบบการจัดการเรียนการสอนฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ประกอบด้วย การฝึกเสริมทักษะ ครั้งที่ 1 และ 2 การฝึกปฏิบัติในระบบ e-learning และการฝึกตาม
 มอบหมาย คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 52311 ความอนุเคราะห์คณะกรรมการบริหาร
 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อแนวทางการจัดการเรียนการสอนชุดวิชา
 52311 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
 2019 (COVID-19) ดังนี้

1. กำหนดการจัดฝึกปฏิบัติชุดวิชา 52405 การฝึกงานวิชาชีพสาธารณสุขในชุมชน
 ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2564

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	หมายเหตุ
1. การฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 1		
รอบที่ 1	23 – 24 ตุลาคม 2564	โดยใช้รูปแบบออนไลน์
รอบที่ 2	30 – 31 ตุลาคม 2564	โดยใช้รูปแบบออนไลน์
2. ฝึกด้วยตนเองในระบบ e-learning	พ.ย. – ธ.ค. 2564	โดยใช้รูปแบบออนไลน์
4. สัมมนาอาจารย์ฝึกปฏิบัติ*	ธันวาคม 2564	โดยใช้รูปแบบออนไลน์
5. ฝึกตามมอบหมาย	ม.ค. – มี.ค. 2565	จำนวน 280 ชั่วโมง (ศูนย์ฯ ฝึกตามมอบหมาย)
6. นิเทศงานนักศึกษา*	ม.ค. – มี.ค. 2565	โดยใช้รูปแบบออนไลน์
7. การฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 2	2 – 3 เม.ย. 2565	โดยใช้รูปแบบออนไลน์

2. การฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 1 รูปแบบการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะแบบออนไลน์

1. แบ่งนักศึกษาออกเป็น 8 กลุ่มเท่าๆ กัน (แบ่งเท่าจำนวนฐาน)
2. แต่ละฐานใช้เวลาในการฝึกไม่เกิน 1 ชั่วโมง 45 นาที และใช้เวลาในการเปลี่ยนฐาน 15 นาที
3. กิจกรรมการฝึกปฏิบัติอาจารย์แต่ละฐานจะต้องสอนวันละ 4 รอบหรือ 4 กลุ่ม

กำหนดการฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 1 รอบที่ 1 (แบบออนไลน์)

วัน และ เวลา	กิจกรรม
วันแรกของการฝึกปฏิบัติ	
07.30 - 08.00 น.	นักศึกษารายงานตัวในระบบ Microsoft Teams ลงชื่อ รับฟังการปฐมนิเทศ รับฟังการชี้แจง เกี่ยวกับการแบ่งกลุ่มย่อยเพื่อเข้ารับการฝึกทักษะและการประเมินผลการฝึกทักษะตามฐานการ เรียนรู้
08.15 – 10.00 น.	ฐานที่ 1 การซักประวัติการเจ็บป่วยเทคนิคและขั้นตอนการซักประวัติการเจ็บป่วย
10.00 – 10.15 น.	เปลี่ยนฐาน
10.15 – 12.00 น.	ฐานที่ 2 การตรวจวัดสัญญาณชีพ (อุณหภูมิ ชีพจร การหายใจ และความดันโลหิต)
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 13.15 น.	เปลี่ยนฐาน
13.15 - 15.00 น.	ฐานที่ 3 การตรวจประเมินอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น

15.00 - 15.15 น.	เปลี่ยนฐาน
15.15 - 17.00 น.	ฐานที่ 4 การวินิจฉัยโรค และการเขียนรายงานการวินิจฉัยโรค
17.00 - 19.00 น.	ชี้แจงการฝึก e-learning ฝึกตามมอบหมาย และการฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 2
วันที่สองของการฝึกปฏิบัติ	
07.30 - 08.00 น.	นักศึกษาลงชื่อ และเข้ารับการฝึกเสริมทักษะและการประเมินผล
08.15 - 10.00 น.	การฝึกทักษะตามฐานการเรียนรู้
10.00 - 10.15 น.	เปลี่ยนฐาน
10.15 - 12.00 น.	ฐานที่ 5 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การประเมินพัฒนาการเด็ก และการวางแผนครอบครัว
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 13.15 น.	เปลี่ยนฐาน
13.15 - 15.00 น.	ฐานที่ 6 การทำแผลชนิดต่างๆ การพันแผล และการเย็บบาดแผลที่ไม่สาหัส และในตำแหน่งที่ไม่เป็นอันตราย
15.00 - 15.15 น.	เปลี่ยนฐาน
15.15 - 17.00 น.	ฐานที่ 7 การเช็ดตัวลดไข้ การประคบร้อนและประคบเย็น
17.00 - 17.15 น.	เปลี่ยนฐาน
17.15 - 19.00 น.	ฐานที่ 8 การแนะนำการใช้อาาแก่ผู้ป่วย

กำหนดการฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 1 รอบที่ 2 (แบบออนไลน์)

วัน และ เวลา	กิจกรรม
วันที่ 1	
08.15น. - 08.30น.	ปฐมนิเทศนักศึกษา และแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติเข้าฐานตามทักษะ
08.30น. - 10.00น.	ทักษะที่ 1 ทักษะการให้สุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน
10.00น. - 10.10น.	พัก
10.10น. - 11.40น.	ทักษะที่ 2 ทักษะการเสริมสร้างพลังในชุมชน
11.40น. - 13.00น.	รับประทานอาหารกลางวัน
13.00น. - 14.30น.	ทักษะที่ 3 การฟื้นฟูสุขภาพโดยการเยี่ยมบ้านในชุมชน
14.30น. - 14.40น.	พัก
14.40น. - 16.10น.	ทักษะที่ 4 ทักษะการเฝ้าระวังและการสอบสวนโรคเพื่อการควบคุมและป้องกันโรคในชุมชน
16.10น. - 16.20น.	พัก
16.20น. - 17.50น.	ทักษะที่ 5 ทักษะการคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน
วันที่ 2	
08.30น. - 10.00น.	ทักษะที่ 6 ทักษะอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน
10.00น. - 10.10น.	พัก
10.10น. - 11.40น.	ทักษะที่ 7 ทักษะการสำรวจเพื่อการพัฒนาสุขภาพในชุมชน
11.40น. - 13.00น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00น. - 14.30น.	ทักษะที่ 8 ทักษะการกำหนดปัญหาและการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสุขภาพในชุมชน
14.30น. - 14.40น.	พัก
14.40น. - 16.10น.	ทักษะที่ 9 ทักษะการเขียนโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน การรายงานผลและการประเมินโครงการ

3. การฝึกด้วยตนเองในระบบ e-learning รูปแบบการฝึกปฏิบัติในระบบ e-learning

1. ให้นักศึกษาเข้าเรียนรู้ประจำฐานแต่ละโมดูลในระบบ e-learning
 2. เมื่อนักศึกษาได้เรียนรู้แต่ละโมดูลแล้วให้นักศึกษาทำกิจกรรมตามคำสั่งของแต่ละฐาน และนำรายงานจัดส่งเข้าระบบ e-learning
 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละโมดูลเข้าไปตรวจงานพร้อมกับให้ข้อเสนอแนะฐานแต่ละโมดูลในระบบ e-learning
- กิจกรรมของสื่อการเรียนรู้อยู่ในขั้นเร่งดำเนินการ

4. การฝึกตามมอบหมาย รูปแบบการฝึกตามมอบหมาย (เข้ารับการฝึกปฏิบัติที่ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจฝึกตามมอบหมาย) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ชุมชนจึงมีมติให้นักศึกษาสามารถฝึกตามมอบหมายในสถานที่ทำงานของตนเองได้ ภายใต้การดูแลและควบคุมการฝึกปฏิบัติของอาจารย์ฝึกตามมอบหมายที่เป็นไปตามเกณฑ์ของชุมชนที่กำหนด หากนักศึกษาท่านใดที่ไม่ได้ปฏิบัติงานในศูนย์บริการสุขภาพสามารถฝึกตามมอบหมายในศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจฝึกตามมอบหมายที่ชุมชนกำหนดได้

นักศึกษาเข้ารับการฝึกตามมอบหมายตามวันเวลาที่นักศึกษาได้ประสานงานและวางแผนร่วมกับอาจารย์ฝึกตามมอบหมายที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง รวมไม่น้อยกว่า 280 ชั่วโมง กิจกรรมการฝึกตามมอบหมายประกอบด้วย กิจกรรมหลัก 2 ประการ คือ

1) กิจกรรมการจัดทำโครงการ ประกอบด้วย

- 1) การสำรวจชุมชนเพื่อการพัฒนาสุขภาพในชุมชน
- 2) การกำหนดปัญหาและการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสุขภาพในชุมชน
- 3) การจัดทำโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน และนวัตกรรม/ชิ้นงาน
- 4) การดำเนินงานโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน
- 5) การติดตาม และการประเมินผลโครงการแก้ไขปัญหาสุขภาพ

ทั้งนี้ในการจัดทำงานนวัตกรรมและโครงการในข้อ 3) และข้อ 4) ให้ใช้ทักษะด้านการเสริมพลัง การฟื้นฟูสภาพในการดูแลสุขภาพ การให้สุขศึกษา การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรคเพื่อป้องกันและควบคุมโรค ฯลฯ ตามปัจจัยสาเหตุของปัญหาสุขภาพที่เลือกมาแก้ไข

2) กิจกรรมเดี่ยว ประกอบด้วย 2 กลุ่มทักษะใหญ่ 13 ทักษะย่อย ดังนี้

- ทักษะที่ 1 การฝึกทักษะการซักประวัติการเจ็บป่วยเทคนิคและขั้นตอนการซักประวัติการเจ็บป่วย
- ทักษะที่ 2 การฝึกทักษะการตรวจวัดสัญญาณชีพ (อุณหภูมิ ชีพจร การหายใจ และความดันโลหิต)
- ทักษะที่ 3 การฝึกทักษะการตรวจประเมินอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ทักษะที่ 4 การฝึกทักษะการวินิจฉัยโรค และการเขียนรายงานการวินิจฉัยโรค
- ทักษะที่ 5 การฝึกทักษะการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคการประเมินพัฒนาการเด็ก และการวางแผนครอบครัว

ทักษะที่ 6 การฝึกทักษะการทำแผลชนิดต่างๆ การพันแผล และการเย็บบาดแผลที่ไม่สาหัส และในตำแหน่งที่ไม่เป็นอันตราย

ทักษะที่ 7 การฝึกทักษะการเช็ดตัวลดไข้ การประคบร้อนและประคบเย็น

ทักษะที่ 8 การฝึกทักษะการให้คำแนะนำการไช้ยา

ทักษะที่ 9 การฝึกทักษะการให้สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน

ทักษะที่ 10 การฝึกทักษะการเฝ้าระวังและสอบสวนโรคเพื่อการควบคุมและป้องกันโรค

ทักษะที่ 11 การฝึกทักษะการเสริมสร้างพลัง การฟื้นฟูสภาพโดยการเยี่ยมบ้านในชุมชน

ทักษะที่ 12 การฝึกทักษะการคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน

ทักษะที่ 13 การฝึกทักษะอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม

งานที่มอบหมายในการฝึกปฏิบัติ

1. การทำรายงานกิจกรรมการจัดทำโครงการส่ง มี 2 ชิ้นงาน ได้แก่

1.1 โครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน โดยอย่างน้อยต้องมีข้อมูลดังต่อไปนี้ ข้อมูลการสำรวจชุมชน โดยใช้เครื่องมือ 7 ชิ้น (โดยการเลือกพื้นที่ตามที่อาจารย์ฝึกตามมอบหมายกำหนด) ข้อมูลสุขภาพในชุมชน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเขียนแผนภูมิโยงใยปัญหา (web of causation) พร้อมทั้งกำหนดปัญหาในชุมชน รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ ผลการดำเนินกิจกรรม การประเมินผลและรายงานผลการติดตามโครงการ

1.2 นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/ชิ้นงาน

2. การทำรายงานกิจกรรมเดี่ยวส่ง มี 2 ฉบับ

2.1 รายงานเล่มที่ 1 บันทึกการปฏิบัติงาน (กิจกรรม) ประจำวัน ทักษะเดี่ยว 13 ทักษะ

- ทักษะที่ 1-8 ได้แก่ ทักษะการตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น ที่ได้เรียนรู้จากการฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 1 โดยจะต้องทำการบันทึกการฝึกปฏิบัติลงในแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด และบูรณาการทักษะให้ได้อย่างน้อย 4 ทักษะ (ทักษะ 1-3 เป็นทักษะบังคับ และให้การดูแลผู้ป่วยในทักษะอื่นอีกอย่างน้อย 1 ทักษะ) ในการฝึกกับผู้ป่วย 1 ราย นักศึกษาต้องฝึกโดยการบูรณาการทักษะดังกล่าวกับผู้ป่วย/ผู้รับบริการจำนวน ไม่น้อยกว่า 5 ราย

- ทักษะที่ 9-13 ได้แก่ ทักษะการให้สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน การเสริมสร้างพลัง การฟื้นฟูสภาพโดยการเยี่ยมบ้านในชุมชน การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรคเพื่อป้องกันและควบคุมโรคในชุมชน การคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน และ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยกำหนดเกณฑ์ให้บูรณาการทักษะให้ได้อย่างน้อย 2 ทักษะ ไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง

2.2 รายงานเล่มที่ 2 รายงานเดี่ยวกรณีศึกษา ให้นักศึกษา 1 คน เลือกทำกรณีศึกษา 1 กรณีศึกษา โดยจะต้องบูรณาการทักษะอย่างน้อย 3 ทักษะจาก 6 ทักษะดังต่อไปนี้ 1) ทักษะการตรวจประเมิน และการบำบัดโรคเบื้องต้น 2) ทักษะการให้สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพในชุมชน 3) การเสริมสร้างพลัง การฟื้นฟูสภาพโดยการเยี่ยมบ้านในชุมชน 4) การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค 5) การคุ้มครองผู้บริโภคในชุมชน และ 6) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม

5. การฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 2 รูปแบบการฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 2 แบบออนไลน์

1. แบ่งกลุ่มนักศึกษาตามกลุ่มฝึกตามมอบหมายและคละกับสถานที่อื่นๆ ให้ได้กลุ่มละประมาณ 15 คน ต่อกลุ่ม

2. นักศึกษาแต่ละคนนำเสนอโครงการแก้ไขปัญหาในชุมชน พร้อมทั้งนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์

3. นักศึกษาแต่ละคนนำเสนอกิจกรรมเดี่ยวที่ลงฝึกปฏิบัติและกรณีศึกษาที่บูรณาการทักษะอย่างน้อย 3 ทักษะ

4. อภิปรายแสดงความคิดเห็น โดยมีอาจารย์ฝึกเสริมทักษะทำหน้าที่ประเมินผล สรุป และให้ข้อเสนอแนะ

6. กำหนดการฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 2

เวลา	กิจกรรม
วันแรกของการฝึกปฏิบัติ	
07.30-08.00 น.	นักศึกษารายงานตัวในระบบ Microsoft Teams กับอาจารย์ฝึกเสริมทักษะ ครั้งที่ 2
08.00-12.00 น.	นักศึกษานำเสนอโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/ชิ้นงาน และอภิปรายแสดงความคิดเห็น โดยมีอาจารย์ฝึกเสริมทักษะทำหน้าที่ประเมินผล สรุป และให้ข้อเสนอแนะ
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-17.00 น.	นักศึกษานำเสนอโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชน นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์/ชิ้นงาน และอภิปรายแสดงความคิดเห็น โดยมีอาจารย์ฝึกเสริมทักษะทำหน้าที่ประเมินผล สรุป และให้ข้อเสนอแนะ (ต่อ)
วันที่สองของการฝึกปฏิบัติ	
07.30-08.00 น.	นักศึกษารายงานตัวในระบบ Microsoft Teams กับอาจารย์ฝึกเสริมทักษะ ครั้งที่ 2
08.00-12.00 น.	นักศึกษานำเสนอการฝึกปฏิบัติทั้ง 13 ทักษะ และกรณีศึกษาที่บูรณาการทักษะอย่างน้อย 3 ทักษะ พร้อมทั้งอภิปรายแสดงความคิดเห็น โดยมีอาจารย์ฝึกเสริมทักษะทำหน้าที่ประเมินผล สรุป และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-17.00 น.	นักศึกษานำเสนอการฝึกปฏิบัติทั้ง 13 ทักษะ และกรณีศึกษาที่บูรณาการทักษะอย่างน้อย 3 ทักษะ พร้อมทั้งอภิปรายแสดงความคิดเห็น โดยมีอาจารย์ฝึกเสริมทักษะทำหน้าที่ประเมินผล สรุป และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ต่อ)
	อาจารย์ฝึกเสริมทักษะสรุปผลการฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 2

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบแนวทางการจัดการเรียนการสอนชุดวิชา 52405 ในภาคการศึกษาที่ 1/2564 และมอบหมายให้อาจารย์สุณัฐชา เผ่าพงษ์ศิลป์ ดูแลชุดวิชา 52405 ในภาคต้นปีการศึกษา 2564

4.5 พิจารณาผู้รับผิดชอบทักษะชุดวิชา 52405 การฝึกงานวิชาชีพสาธารณสุขในชุมชน

ประธานฯ เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา เรื่องพิจารณาผู้รับผิดชอบทักษะชุดวิชา 52405 การฝึกงานวิชาชีพสาธารณสุขในชุมชน คณะกรรมการบริหารชุดวิชา 52405 ขอความอนุเคราะห์คณะ

กรรมการบริหาร หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต พิจารณาอาจารย์ผู้รับผิดชอบทักษะในการฝึกเสริมทักษะ ครั้งที่ 1 ชุดวิชา 52405 การฝึกงานวิชาชีพสาธารณสุขในชุมชน

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบทักษะในชุดวิชา 52405 ในภาคการศึกษาที่ 1/2564 ตามที่เสนอ และมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้สอน รอบที่ 2 ในทักษะที่ 6 เป็น อาจารย์ศรดา จิรัฐกุลธนา และทักษะที่ 8 เป็น อาจารย์สพ.ญ. มยุรินทร์ เหล่ารุจิสวัสดิ์

4.6 พิจารณาเลื่อนกำหนดการฝึกชุดวิชา 52405 การฝึกงานวิชาชีพสาธารณสุขในชุมชน

ประธานฯ เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา เรื่องพิจารณาเลื่อนกำหนดการฝึกชุดวิชา 52405 การฝึกงานวิชาชีพสาธารณสุขในชุมชน

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบทักษะในชุดวิชา 52405 ในภาคการศึกษาที่ 1/2564 ตามที่เสนอ และมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้สอน รอบที่ 2 ในทักษะที่ 6 เป็น อาจารย์ศรดา จิรัฐกุลธนา และทักษะที่ 8 เป็น อาจารย์สพ.ญ. มยุรินทร์ เหล่ารุจิสวัสดิ์

4.7 พิจารณามอบหมายงานภาระที่รับผิดชอบ ของอาจารย์ ดร.ปกกมล เหล่ารักษาวงษ์

ประธานฯ เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา เรื่องพิจารณามอบหมายงานภาระที่รับผิดชอบ ของอาจารย์ ดร.ปกกมล เหล่ารักษาวงษ์ เนื่องด้วย อาจารย์ ดร.ปกกมล เหล่ารักษาวงษ์ ตำแหน่งกรรมการบริหาร หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต มีความประสงค์จะลาออกจากราชการ ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2564 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตดำเนินการไปอย่างราบรื่น อาจารย์ ดร.ปกกมล เหล่ารักษาวงษ์ จึงใคร่ขอชี้แจงและส่งภาระงานเลขานุการและกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิตที่รับผิดชอบ

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบการพิจารณาภาระงานของ อ.ดร.ปกกมล เนื่องจากลาออกจากราชการ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ที่ประชุมจึงมีมติเห็นชอบให้ รศ.พรทิพย์ กีระพงษ์ ดูแลชุดวิชา 52314 อาจารย์ศรดา จิรัฐกุลธนา ดูแลชุดวิชา 54118 และ ผศ.เอกพล กาละดี ดูแลชุดวิชา 53408 ไปพลางก่อน จนกว่าจะมีการประชุมเพื่อพิจารณากระจายภาระงานในโอกาสต่อไป

4.8 พิจารณา มคอ3/มคอ4 ภาคต้น ปีการศึกษา 2564

ประธานฯ เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา เรื่องพิจารณา มคอ3/มคอ4 ภาคต้น ปีการศึกษา 2564

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบ มคอ.3 ในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต และ มคอ.4 ชุดวิชา 54205 ในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

5.1 พิจารณา การเทียบโอนชุดวิชาของโครงสร้างหลักสูตร 50174 สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต กับโครงสร้างหลักสูตร 50184 สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) โดยใช้วุฒิ วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) สมัครงานเข้าศึกษา ของนางพีระดา ดามาพงษ์

ประธานฯ เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา เรื่องพิจารณา การเทียบโอนชุดวิชาของโครงสร้างหลักสูตร 50174 สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต กับโครงสร้างหลักสูตร 50184 สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน) โดยใช้วุฒิ วท.บ.(การแพทย์แผนไทยประยุกต์) สมัครงานเข้าศึกษา ของนางพีระดา ดามาพงษ์

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบตามที่อาจารย์สุณัฐชา เผ่าพงษ์ศิลป์เสนอการเทียบ
โครงสร้างมา 5 ประเด็น โดยชุดวิชาที่นักศึกษาต้องเรียนเพิ่มได้แก่ 52205, 52406 และ 52314 โดยขอให้
เก็บข้อมูลนี้ไว้เป็นหลักฐานและเตรียมข้อมูลให้กับสภาวิชาการต่อไป (เนื่องจากวาระนี้อยู่ระหว่างที่สภา
วิชาการให้กองกฎหมายทบทวนและแต่งตั้งคณะทำงานมาเพื่อพิจารณา)

เลิกประชุมเวลา 16.30 น.

(รองศาสตราจารย์พรทิพย์ กีระพงษ์)
ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

