

โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สรุปกิจกรรมที่ 1

ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

วันที่ 8 สิงหาคม 2567

ภาคเช้า

แนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กำเนิดจากโรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2448 จากนั้นได้พัฒนาเป็น โรงเรียนฝึกหัดครูพระนครศรีอยุธยา และวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยาตามลำดับ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อวิทยาลัยครูทั้ง 36 แห่งว่า “สถาบันราชภัฏ” ต่อมาในปีพ.ศ. 2542 โดยได้ยุบรวมทบวงมหาวิทยาลัยและกระทรวงศึกษาธิการเข้าด้วยกัน และมีการปรับโครงสร้างการบริหารกิจการภาคอุดมศึกษาของประเทศใหม่ โดยกำหนดให้องค์กรทั้งหลายที่ดูแลกิจการภาคอุดมศึกษาในขณะนั้น ต้องผนวกรวมกันเป็นองค์กรเดียว ซึ่งก็รวมถึงสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏด้วย แล้วให้ดำเนินงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการพร้อมทั้งออกพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ยกฐานะสถาบันราชภัฏทั่วประเทศเป็น มหาวิทยาลัยโดยมีผลตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ทำให้สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับการยกฐานะให้เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” นับแต่นั้นเป็นต้นมา

ผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ อธิการบดี: รองศาสตราจารย์ ดร.ชูลิทธิ์ ประดับเพ็ชร์

แนะนำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม (คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาต่างๆ เช่น วิทยาการคอมพิวเตอร์ เคมี จุลชีววิทยา วิทยาศาสตร์ศึกษา เกษตรศาสตร์ วิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหาร คหกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิศวกรรมไฟฟ้า อาชีวอนามัยและความปลอดภัย และสาธารณสุขศาสตร์ เป็นต้น ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและสถาบันราชภัฏ ได้รับการยกฐานะให้เป็นมหาวิทยาลัยตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏโดยมีผลตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 จึงทำให้สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้รับการยกฐานะให้เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา”

ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนตรนภา สาสังข์ (ประธานบริหารหลักสูตร)

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สังกัดภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เป็นหลักสูตรที่มีปรัชญา คือ “บัณฑิตมีความรู้ ควบคู่คุณธรรม เป็นผู้นำการพัฒนาด้านสุขภาพที่ยั่งยืน” โดยหลักสูตรฯ มีความสำคัญต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข ทั้งในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชนแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน เป็นการส่งเสริมศักยภาพของทุนมนุษย์ เพื่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจโดยเริ่มต้นจากฐานราก

การพัฒนาของหลักสูตรฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้มีการดำเนินการ ดังนี้

- 1) หลักสูตรฯ มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบการปรับปรุงทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรฯ มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- 2) มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ อาทิ Facebook TikTok ส่งผลให้หลักสูตรฯ เป็นที่รู้จัก กระตุ้นยอดการสมัครเรียนของนักศึกษาเพิ่มขึ้นทุกปี
- 3) หลักสูตรฯ มีบัณฑิตข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4) การจัดการเรียนการสอน โดยมีการจัดสหกิจศึกษา โดยการส่งนักศึกษาไปฝึกสหกิจตามสถานประกอบการ/ โรงพยาบาล/โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล/หน่วยงานท้องถิ่นต่างๆ รวมทั้งอาจารย์ในหลักสูตรฯ ได้ออกตรวจเยี่ยมการฝึกฯ เป็นระยะๆ ซึ่งหลักสูตรฯ ได้เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาโดยผ่านการฝึกจริงกับอุปกรณ์การตรวจร่างกาย/หุ่นจำลอง/การเย็บแผล/เครื่อง AED เป็นต้น
- 5) มีการประกวดผลงานสหกิจศึกษา มีรางวัล/เกียรติบัตรให้ ซึ่งทำให้นักศึกษามีแรงกระตุ้นในการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรม ที่เกิดจากฝึกสหกิจศึกษา
- 6) หลักสูตรฯ มีการพัฒนานักศึกษา โดยการฝึกปฏิบัติจริงผ่านโครงการบริการวิชาการต่างๆ ดังนี้
 - 6.1) โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล “การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในการบริการสุขภาพสำหรับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.)”
 - 6.2) โครงการประกวดการสร้างนวัตกรรมชุมชน สู่อการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
 - 6.3) กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการแก่ศิษย์เก่า อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรม Microsoft excel ขั้นสูง
 - 6.4) โครงการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนเพื่อป้องกันการติดเชื้อในเด็กปฐมวัย และพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน

ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์: อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

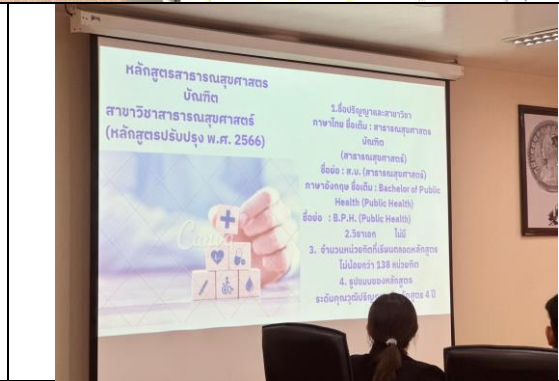
โดย อาจารย์ปิยลักษณ์ เจริญชาติ (ประธานบริหารหลักสูตร)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เป็นสาขาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสาธารณสุข ที่นำหลักวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์มาประยุกต์ใช้ เป็นหลักสูตรฯ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้และเทคโนโลยีด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพในท้องถิ่น สถานประกอบการภาครัฐและเอกชน ประยุกต์ใช้หลักวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมเพื่อการจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานให้ปลอดภัย ป้องกันสภาพแวดล้อมเป็นพิษ อันก่อให้เกิดอันตรายหรือส่งผลกระทบต่อสุขภาพร่างกาย จิตใจ และสังคม ชุมชนและสถานประกอบการสามารถอยู่ร่วมกันได้ คำนึงถึงการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมโดยความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการ พนักงานและชุมชน การทำงานทุกขั้นตอน กระบวนการคำนึงถึงหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และด้านสาธารณสุข

การพัฒนาของหลักสูตรฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้มีการดำเนินการ ดังนี้

- 1) หลักสูตรฯ มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบการปรับปรุงทุก 5 ปี เพื่อให้หลักสูตรฯ มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- 2) มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ อาทิ Facebook TikTok ส่งผลให้หลักสูตรฯ เป็นที่รู้จัก กระตุ้นยอดการสมัครเรียนของนักศึกษาเพิ่มขึ้นทุกปี
- 3) หลักสูตรฯ มีบันทึกข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4) การจัดการเรียนการสอน หลักสูตรฯ มีอุปกรณ์ทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม เช่น เครื่องวัดแสง เสียง ความร้อน การได้ยิน ครบถ้วน ทำให้นักศึกษาได้ทดลองใช้อุปกรณ์ เกิดความชำนาญ เพื่อเตรียมความพร้อมในการออกไปฝึกปฏิบัติตามโรงงานอุตสาหกรรม/สถานประกอบการ
- 5) มีการประกวด การแข่งขัน มีรางวัล/เกียรติบัตรให้ ซึ่งทำให้นักศึกษามีแรงกระตุ้นในการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรม
- 6) หลักสูตรฯ มีการพัฒนานักศึกษา โดยการฝึกปฏิบัติจริงผ่านโครงการบริการวิชาการต่างๆ ดังนี้
 - 6.1) การประกวด การแข่งขัน CODING สำหรับ IOT
 - 6.2) โครงการการประกวดการสร้างนวัตกรรมชุมชน สูการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (Pitching)
 - 6.3) การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน และการใช้เครื่อง AED

ภาพกิจกรรม





จัดทำโดย ผศ.ดร.อนัญญา ประดิษฐ์ปรีชา